

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов
г. Кирс Верхнекамского района»



Утверждаю

Директор КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс

Н.В.Шибанов

Приказ № 110-О/Д от 19.03.2025 г.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря дневного
пребывания детей
«Теремок»**

Программа рассчитана на детей 6,5-17 лет
Срок реализации программы – 18 дней

Автор программы:
Начальник лагеря,
учитель начальных классов Урсу Н.Л.

г. Кирс
2025 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Теремок»

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Теремок» на базе КОГОВУ СШ с УИОП города Кирс
Основные разработчики программы	Начальник лагеря
Цель программы	Создание условий для качественного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития их творческого потенциала в условиях летнего оздоровительного лагеря
Задачи программы	<p>Формирование патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России.</p> <p>Развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса.</p> <p>Развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укрепление ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержание физического и психологического здоровья.</p> <p>Обеспечить предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма в летний период.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>Активное вовлечение участников в воспитательный процесс.</p> <p>Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы.</p> <p>Участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды.</p> <p>Уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении.</p> <p>Отсутствие фактов совершения учащимися- участниками лагеря правонарушений и преступлений.</p>
Сроки реализации программы	17 июня 2025 года – 10 июля 2025 года
Количество участников программы	250 детей, 24 педагога
Место проведения	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Кирс Верхнекамского района»

Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

С целью качественной подготовки и проведения летней оздоровительной кампании, обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости школьников в школе утверждён и реализуется план мероприятий по организации летнего отдыха и занятости обучающихся в КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс (№ 110-о/д от 19.03.2025 г.)

Организация подготовки и проведения летней кампании в соответствии с данной программой должны обеспечить:

1. Организацию качественных условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости школьников;
2. Использование различных форм летней занятости, соответствующих возрасту и потребностям учащихся ;
3. Привлечение специалистов разных ведомств для обеспечения отдыха и оздоровления, сохранения жизни и здоровья обучающихся в летний период;
4. Сохранение показателей вовлечённости школьников в организованные формы летней занятости на уровне результатов 2024 г.;
5. Сохранение показателя вовлечённости учащихся, состоящих на разных видах учёта, в организованные формы летней занятости;

В процессе проектирования программы руководствовались следующими нормативными документами:

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка»
2. Конституция РФ
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ»
4. Устав образовательной организации
5. Положение о лагере дневного пребывания
6. СанПин 2.4.4.2599-10
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
9. Должностные инструкции работников лагеря

Теоретической базой, на которую опирается программа, является «Идея развития личности в деятельности» и «Идея развития личности в творчестве»

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов

неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Жизнь и работа в оздоровительном лагере—продолжение воспитательного процесса в школе. Данная программа комплексная, краткосрочная. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, изолированность ребёнка от семьи, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда и дружины. И главная её отличительная особенность — цикличность и периодизация оздоровительного лагеря. Три периода лагерной смены отличаются своими задачами, способами их решения и особой позицией вожатого.

Первый период организационно-адаптационный (три-четыре дня), включает в себя актуализацию ценностного отношения к социально-полезной деятельности, организуется входное анкетирование; второй- основной период- деятельностный (12-13 дней), связан с проведением основных ключевых мероприятий; третий- итоговый или обобщающий (три дня), в ходе которого участники осмысливают собственный опыт в период смены, оценивают свои достижения и сверстников, проводится выходное анкетирование. Периоды связаны с психологическим настроением детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа носит кратковременный характер.

Программа рассчитана на детей 7-17 лет .

Срок реализации - 18 дней I смены

Коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Теремок» ставит перед собой

Цель: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи программы:

- ✓ Создать условия свободы выбора деятельности для самостоятельного, творческого развития и самореализации ребёнка;
- ✓ Сохранить и укрепить здоровье детей;
- ✓ Содействовать максимальной вовлечённости участников детского оздоровительного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды;
- ✓ Развивать коммуникативные и организационные компетенции;
- ✓ Организовать отдых и занятость детей «социально незащищённых категорий», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Обеспечить предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма в летний период.

Принципы реализации Программы летнего отдыха и занятости школьников:

1. принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
2. принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

3. принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
4. принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
5. принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
6. принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получении профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении **следующих условий:**

- 1) поддержка активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- 2) организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения.
- 3) формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- 4) предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- 5) принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- 6) организация коллективно-творческих дел (КТД)

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

В основе системообразующей деятельности в ходе смен находятся следующие активные формы:

- коллективная творческая деятельность, основанная на свободном самоопределении ребёнка и обеспечивающая широкое поле для самореализации на многовариантной основе;
- образовательная деятельность в рамках программно- вариативного подхода к деятельности в творческих мастерских;
- спортивно-оздоровительная деятельность - утренняя зарядка, участие в играх, спортивных соревнованиях;
- игровая деятельность-как оптимальный природосообразный способ вхождения ребёнка в жизнь, его социальной адаптации;
- трудовая деятельность-благоустройство территории лагеря, трудовые десанты;
- культурно-досуговая деятельность-развивающий досуг, погружение в социокультурную среду в процессе реализации программы, знакомство с достопримечательностями и культурными ценностями родного города.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
ДЕТЕЙ «ТЕРЕМОК»
при КОГОБУ СШ с УИОП г.КИРС.
ИЮНЬ – ИЮЛЬ 2025 года 1 смена «ЦВЕТОЧНАЯ СТРАНА»**

ЧИСЛО	ТЕМА ДНЯ	ДЕВИЗ ДНЯ	ПЛАН ДНЯ
17.06	Лепесток «Детства и знакомств».	«Здравствуй, лагерь! Здравствуй, друг! Здравствуй, яркий мир вокруг!»	1. Игра-знакомство: «Здравствуй – это я!» 2. Городской праздник «День защиты детей» (ДК)
18.06	Лепесток «Дружбы»	«Дружба нам нужна всегда, Я без друга никуда!»	1. Дружные старты 2. Цветомузыка 3. Библиотека «Не разлучные друзья» 4. Встреча с инспектором ПДН. Беседа «Правила безопасности во время каникул» 5. Отрядный конкурс рисунков на асфальте: «Ура! Каникулы!» 6. Взвешивание 7. Оформление отрядных уголков
19.06	Лепесток «Знаний»	«Если хочешь много знать, Нужно книгу	1. Цветомузыка 2. Интеллектуальная игра «Крестики

		прочитать»	<p>нолики»</p> <p>3. Встреча с инспектором ГИБДД Беседа «Дорога не место для игр»</p> <p>4. Турнир «Чудо шашки»</p> <p>5. Заря «Детектив Пикачу»</p> <p>6. Подготовка к открытию лагеря</p>
20.06	Лепесток «Цветочного фестиваля»	«В цветочной маленькой стране, Всем хорошо: тебе и мне. Играть, смеяться и дружить, Нам хорошо здесь вместе жить!»	<p>1. Торжественная линейка, посвящённая «Открытию Цветочной страны»</p> <p>2. Концертная программа «Цветочный фестиваль»</p> <p>3. Подвижные игры, внутри отрядные дела</p>
23.06	Лепесток «Памяти»	«Со спортом дружить, Здоровым быть!»	<p>1. Конкурс рисунков «Здоров будешь, всё добудешь»</p> <p>2. Праздник мяча</p> <p>3. Беседа с медработником «Азбука здоровья», «Осторожно, Клещ!»</p> <p>4. Подготовка к цветочному дефеле</p>
24.06	Лепесток «Ярмарки идей»	«Предлагай! Выбирай! Используй!»	<p>1. Мастер-класс</p> <p>2. Цветочное дефеле</p>
25.06	Лепесток «Юмора и смеха»	«Играем, шутим и поём, Очень весело живём!»	<p>1. ШОУ-пародий «Один в один»</p> <p>2. Комический футбол</p>
26.06	Лепесток «Семейный»	«Настоящая семья – это много дружных «Я!»	<p>1. Музей «Семья – это тоя, что мы делим на всех»</p> <p>2. Музыкальная карусель</p> <p>3. Заря «Школа юных разведчиков»</p> <p>4. Турнир по футболу</p>
27.06	Лепесток «Независимости России»	«Себе честь, Родине – слава!»	<p>1. Конкурс рисунков «Россия – Родина моя!»</p> <p>2. Экскурсия в МЧС</p> <p>3. Военизированные эстафеты</p>
30.06	Лепесток «Безопасности»	«Осторожен будь в пути, Чтоб дорогу перейти.	<p>1. Встреча с инспектором ПДН. Беседа «Безопасное поведение в общественных</p>

		Осторожен будь всегда, Не случилась, чтоб беда»	местах и предупреждение краж» 2. Выступление агитбригады «Светофор» 3. Игра по станциям с сотрудниками ГИБДД «Осторожный пешеход»
01.07	Лепесток «Игровой»	«Твёрдая цель у нас – побеждать, Себя в игре хотим показать!»	1. Интерактивная игра «Сто к одному» 2. Турнир по «Пионерболу и перестрелке» 3. Подвижные игры, внутри отрядные дела
02.07	Лепесток «Приключений»	«Очень много весёлых мгновений, Когда приходит время приключений»	1. Игра «Форт Боярд» 2. Подвижные игры, внутри отрядные дела 3. Подготовка к театральному представлению «Сказка»
03.07	Лепесток «Рекордов»	«Не стесняйся, не дрожжи, На что способен покажи!»	1. Станции рекордов 2. Конкурс «А, вам слабо» 3. «Гинесс-ШОУ» 4. Подготовка к театральному представлению «Сказка»
04.07	Лепесток «Волшебных сказок»	«Сказка – ложь, да в ней намёк. Добрый молодцам урок»	1. Заря «По дорогам сказок» 2. Библиотека «Путешествие по Сказкам» 3. ШОУ-Театр «Сказка» 4. Конкурс рисунков «Мой сказочный герой»
07.07	Лепесток «Путешествий»	«Ни шагу назад, Ни шагу на месте! А только вперёд, И только все вместе!»	1. Туристическая игра: «По лесным тропинкам» 2. Путешествие в мультиманию 3. Подготовка к конкурсу Мисс и Мистер лагеря
08.07	Лепесток «Вежливости и комплиментов»	«Чтобы людям радости дарить, Надо добрым и вежливым быть»	1. Цветомузыка 2. ШОУ-Конкурс «Мисс-роза и мистер- тюльпан» 3. Подготовка к закрытию лагеря 4. Подвижные игры, внутри отрядные дела
09.07	Лепесток	«Как красиво всё	1. Музей. Экологическая программа:

	«Экологический»	вокруг, Природа - ты наш лучший друг!»	«Весёлый муравейник» 2. Библиотека «Звери, птицы, лес и я, вместе дружная семья» 3. Взвешивание 4. Голосование «Лучший вожатый лагеря»
10.07	Лепесток «Прощальный»	«До новых встреч!»	1. Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагеря 2. ШОУ-Награждение «Цветочный серпантин» 3. Цветодиско-Пади-Бум (ДК)

Режим работы лагеря:

8.30–9.00 - прием детей.

9.00–9.10 - энергичные упражнения и танцы под музыку.

9.10–9.30 - информационная линейка.

9.30–10.00 – завтрак.

10.00–11.00 - отрядные дела.

11.00–12.20 - КТД, спорт, труд.

12.30-13.30 - обед

13.30–13.40 - отрядные летучки по подведению итогов дня.

13.40-14-00 - уборка классных комнат и школьной территории.

14-00–14.10 – общий сбор, уход детей домой

14.10-14.30 - заседание совета лагеря.

Прогнозируемый результат:

- 1) Активное вовлечение участников в воспитательный процесс.
- 2) Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) Увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 4) Отсутствие фактов совершения учащимися – участниками лагеря правонарушений и преступлений;
- 5) Участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
- 6) Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)

2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

Основные направления реализации программы

(см Приложение №1 к приказу № 110-о/д от 19.03.2025 г.)

«План мероприятий КОГОБУ СШ с УИОП г.Курс по организации летнего отдыха и занятости обучающихся в 2025 году»)

Условия реализации программы

№ п/п	Условия	Их составляющие	Ответственный
1.	Кадровые	1.Подбор и расстановка кадров 2.Определение режима деятельности педагогических работников, обслуживающего персонала 3.Обучение кадров	Шибанов Н.В. Злобин А.М. Ширяева А.Н. Пестова Е.В. Урсу Н.Л.
2.	Материально-технические	1.Выделение и подготовка кабинетных помещений 2.Подготовка спортивных залов, спортивного оборудования. 3.Соответствие школьных столовых, пищеблоков требованиям СанПиН 4.Наличие минимального набора оборудования, игр, канцтоваров для организации различных видов деятельности	Злобин А.М. Учителя физкультуры Дёмина И.В. Урсу Н.Л.
3.	Социо-культурные	1.Включение социо-культурных учреждений города в реализацию программы «Лето-2025». 2.Составление плана сотрудничества оздоровительного лагеря дневного пребывания с учреждениями города	Ширяева А.Н. Колесник Ю.В.
4.	Безопасности жизнедеятельности	1.Подготовка инструкций по ППБ, ПДД, ТБ, ОТ 2.Инструктажи по технике безопасности с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом. 3.Инструктажи с учащимися	Шибанов Н.В. Злобин А.М. Шибанов Н.В. Злобин А.М. Ширяева А.Н. Урсу Н.Л. Отв. педагоги
5.	Санитарно-гигиенические	1.Обеспечение соблюдения санэпидрежима в помещениях, где	Пестова Е.В., Медведева Н.Г.

		<p>располагается оздоровительный лагерь дневного пребывания</p> <p>2. Организация полноценного витаминизированного питания</p> <p>3. Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей.</p> <p>4. Проведение оздоровительных мероприятий; пропаганда здорового образа жизни</p> <p>5. Прохождение медицинского осмотра работниками школы</p> <p>6. Проведение санитарного минимума с работниками школы</p>	<p>Пестова Е.В., Медведева Н.Г.</p> <p>Пестова Е.В., Медведева Н.Г.</p> <p>Пестова Е.В., Медведева Н.Г.</p> <p>Пестова Е.В., Медведева Н.Г.</p>
6.	Финансово-экономические	1. Финансирование форм оздоровительных лагерей дневного пребывания, загородных лагерей, санаториев региональным отделением фонда социального страхования.	
7.	Нормативные, информационно-методические	<p>1. Наличие необходимой нормативно-правовой базы для организации летней занятости детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства Кировской области от 10.03.2017 г. № 52/146 « Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодёжи на территории Кировской области» - Приказ № 110-о/д от 19.03.2025 г. КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс «Об организации летней кампании в КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс в 2025 году» <p>2. Наличие методической литературы (см. приложение)</p>	

Особенности организации деятельности.

1. Интерес.

Как бы замечательно ни была организована жизнь лагеря с точки зрения взрослых, она может не дать желаемого результата лишь по одной причине: если не будут учтены желания и любимые развлечения детей.

2. Взаимоотношения.

Непростые задачи, стоящие перед лагерем, можно успешно решить только в том случае, если организаторам удастся создать в нем благоприятный микро- и макроклимат, в основе которого лежат доброжелательные отношения ребенка со взрослыми и сверстниками.

Ребенок-центр внимания и главный объект лагеря – должен быть уверен, что его защищает в случае обиды, оградят от произвола, от непредвиденных обстоятельств. Живя в коллективе, ребенок должен иметь право и принадлежать себе самому, и вместе с тем ощущать радость от своей причастности к коллективу.

Каждому отряду предоставить право выбрать свою символику, ритуалы, форму управления и распределения обязанностей с учетом пожелания и интересов детей.

Данная программа определяет перечень основных направлений в воспитательном и образовательном процессе и форм организации отдыха детей. Особенностью настоящей программы выражается в следующем:

- практической направленности;
- кратковременной деятельности;
- возможность увидеть результаты.

Деятельность самоуправления лагеря.

Совет лагеря – детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня.

Информбюро – собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает газеты, разрабатывает оформление мероприятий.

Совет «Здоровье» - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия.

Права и законы в лагере.

Права.

1. Право безопасности жизни.
2. Право уважения личности.
3. Право творческого созидания.
4. Право познания.
5. Право свободы выбора деятельности.
6. Право свободного общения.
7. Право на информацию.
8. Право на инициативу.
9. Право быть счастливым.
10. Право на ошибку.

Законы.

1. Закон территории.
2. Закон точного времени.
3. Закон доброго отношения.
4. Закон охраны природы.
5. Закон здорового образа жизни.
6. Закон самоуправления.

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий:

- отрядные комнаты;
 - актовый зал;
 - спортивный зал.
2. Наличие специально оборудованного участка для игр:
 - футбольное поле;
 - волейбольная и баскетбольная площадки;
 - полоса препятствий;
 3. Наличие спортивного инвентаря..
 4. Наличие медицинского кабинета и аптечки.
 5. Наличие технического оснащения (музыкальный центр).
 6. Наличие столовой для питания детей.
 7. Наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря.
 8. Наличие санузлов.
 9. Обеспечение питьевой водой.

Список литературы.

1. Постановление Правительства Кировской области № 52/146 от 10.03.2017 г. «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодёжи на территории Кировской области»
2. Приказ № 110-о/д от 19.03.2025 г. КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс «Об организации летней кампании в КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс в 2025 году.»
3. *Афанасьев С. и Коморин С.* «Сто отрядных дел» - Кострома, 2002 г. «Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей» - М., «Илекса»,
4. *Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И.* Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.
5. *Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.* *Кипарис.* Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. *Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.* *Кипарис-2.* Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. *Иванов И.П.* Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
8. *Ложникова Н.А.* Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 1990.
9. *Толченов О.А.* Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
10. *Торгашов В.Н.* В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
11. *Шмаков С.А.* Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993. - 111 с.
12. *Шмаков С.А.* Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994. - 160 с.
13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденные главным санитарным врачом РФ 19.04.2010 г.
14. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 09.10.2013 года №53 «Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций» (с изменениями на 5 декабря 2017 г.)