

**Аналитическая справка об апробации
в инновационной деятельности педагогов КОГОВУ СШ с УИОП
г. Кирса Кировской области за 2023 уч.год**

В соответствии с планом-программой инновационной деятельности КОГОВУ СШ с УИОП г. Кирса Кировской области по теме «Освоение педагогами опорной школы гуманитарных технологий в контексте цифровизации образования как условие организации методического взаимодействия в образовательном кластере» в 2023 году ставилась задача освоения теоретических оснований гуманитарных технологий и их апробация в образовательном процессе.

Для достижения поставленной цели в феврале-марте 2023 года были проведены онлайн-семинары по теме «Перевернутый урок». На семинарах были рассмотрены основные характеристики перевернутого обучения, основанного на учете познавательных особенностей школьников цифрового поколения; изучены принципы и алгоритм построения перевернутого урока; раскрыты его ресурсы для решения дидактических задач процесса обучения.

В течение февраля – апреля 2023 года в школах образовательного кластера была организована работа по апробации технологии «Перевернутый урок» в образовательном процессе. В апробации приняли участие педагоги школ – участники инновационной деятельности. Основные итоги апробации технологии были представлены педагогическому сообществу на семинаре для педагогов образовательного кластера «Опыт применения гуманитарных технологий в образовательной практике» 05.05.2023 года. Цель образовательного события: представить педагогическому сообществу образовательного кластера инновационный педагогический опыт использования гуманитарных технологий в образовательной практике.

Так, Коротаева Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы КОГОВУ СШ с УИОП пгт Кирс раскрыла в своем выступлении опыт использования игровых приемов на уроках русского языка и литературы, в том числе и с применением информационно-коммуникационных технологий.

Коллеги МКОУ СОШ п. Лесной Верхнекамского района Коврова Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы, Акулова Елена Сергеевна, учитель изобразительного искусства, Шарыгина Олеся Петровна, учитель начальных классов представили созданный ими инновационный опыт моделирования урока на основе технологии «Перевернутый класс».

Отзывы педагогов – участников научно-методического семинара показали актуальность и важность созданного инновационного опыта.

Завершающим этапом инновационной деятельности в соответствии с ее планом-программой является подготовка и издание сборника методических рекомендаций, отражающий содержание работы. В течение 2023 года

осуществлялась работа по созданию педагогами методических материалов. Сборник методических материалов «Гуманитарные технологии в контексте цифровизации образования: инновационный опыт реализации в образовательном кластере» включает в себя из 3-х разделов и Приложений.

В разделе 1 «Теоретические основания освоения педагогами гуманитарных технологий в процессе цифровизации образования» Н.В. Шибановым раскрываются актуальные проблемы цифровизации образования, в том числе и риски, которые она несет. Важным является вывод о том, что на данном этапе важно сохранить гуманитарные смыслы образования. О.Г. Селиванова обосновывает идею о том, что в условиях информационного общества каждому педагогу необходимо владеть современными технологиями обучения и раскрываем теоретические основания и содержание инновационной деятельности.

Раздел 2 «Гуманитарные технологии в практике педагогов образовательного кластера» включает в себя характеристику созданного инновационного опыта, представленного такими технологиями как составление ментальных карт, применение техник организации групповой работы школьников «Зигзаг», «Взаимообмен заданиями», «Междусобойчик». Эти техники позволяют достичь высокого качества образования школьников, как это произошло в Сингапуре, маленькой азиатской стране, нашедшей эффективные способы обучения на основе особенностей культуры и менталитета. Раздел включает в себя также опыт педагогов по использованию цифровых сервисов для активизации игрового компонента образовательного процесса. Авторами данного раздела выступили 7 педагогов.

Раздел 3 «Гуманитарные смыслы технологии «Перевернутый класс» отражает опыт 5 педагогов образовательного кластера по освоению новой технологии на уроках в начальной, основной и старшей школе. Уроки в технологии «Перевернутый класс» смоделированы учителями на разном предметном содержании. Но всех объединяет убежденность в том, что данная технология имеет широкий формат применения, адекватна познавательным потребностям школьников цифрового поколения, развивает качества успешного человека информационного общества.

В Приложениях представлены План-программа инновационной деятельности и планы научно-методических семинаров.

Таким образом, программа инновационной деятельности выполнена в полном объеме.

13.11.2023 г.

Справку подготовила:
О.Г. Селиванова, к.п.н., доцент,
научный руководитель инновационной площадки