

Из опыта работы по применению приёма «Зигзаг»
на уроках окружающего мира в начальной школе

«Моря , озёра и реки России»



Подготовила
Артемихина Елена Анатольевна
учитель начальных классов
КОГОбУ СШ с УИОП г.Кирс

2022г

Методическая ценность приёма:

- самостоятельное изучение нового материала
- взаимообучение



Цель приёма «Зигзаг»: изучение и систематизация большого по объёму материала

Преимущества приёма:

Преимуществом приёма «Зигзаг» является то, что за урок **каждым учеником**, вне зависимости от его способностей, усваивается **большой объём** теоретического материала, **всю работу** на уроке учащиеся выполняют **самостоятельно**, **сотрудничество и ответственность** школьников **за результат** являются основными составляющими урока.



Тема урока: Моря, озёра и реки России

Цель урока:

- сформировать у учащихся представление о морях, озёрах и реках России;
- познакомить с их местонахождением;
- формировать умение работать по карте.

Оборудование:

физическая карта России;
карточки с заданиями для каждой группы;
учебник *Окружающий мир*, А.А.Плешаков



Первый этап приёма



- В начале урока класс делится на группы. Каждая группа получает один и тот же текст, причём каждый участник группы получает по одному отрывку из текста, например, по теме урока «Моря, озёра и реки России»: «Моря трёх океанов», «Озёра России», «Реки России», «Морской заповедник в России».
- Каждый ученик работает со своей частью текста- прорабатывает информацию, анализирует, составляет опорный конспект.





Второй этап приёма - групповое обсуждение. Учащиеся переходят к своим «коллегам». Составляются экспертные группы. В одной команде оказываются те, кто получил отрывок «Моря трёх океанов», в другой- «Озёра России» и т.д.

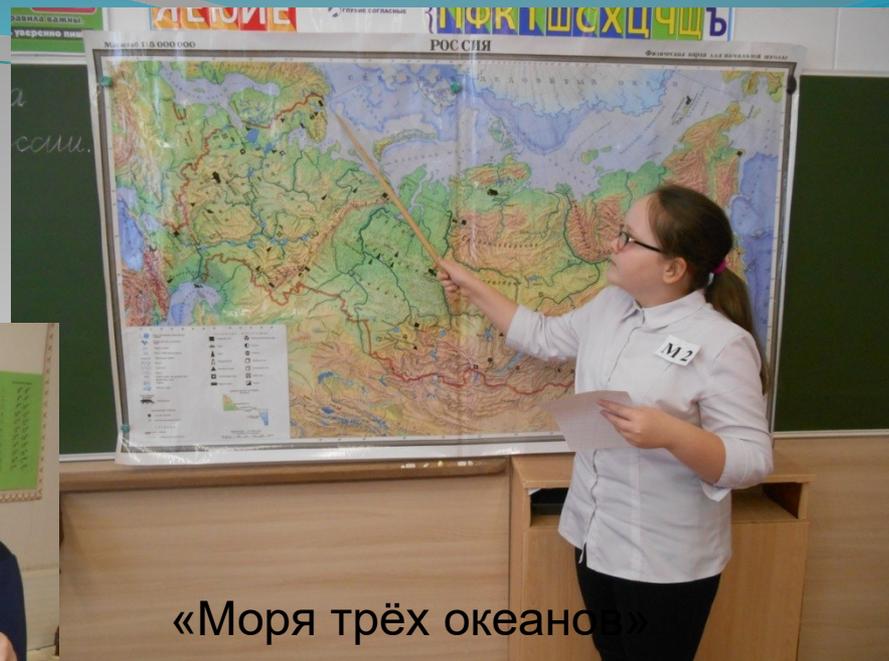


Третий этап



После обсуждения в своих экспертных группах ребята возвращаются в свои рабочие группы. Каждый по очереди презентует свою часть текста. Таким образом, каждый из учеников получает сведения по всему тексту.

Четвёртый этап



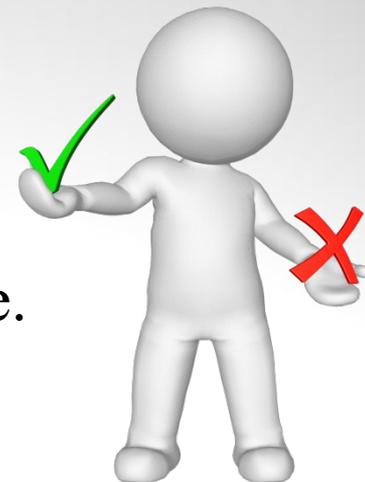
На последнем этапе каждую часть текста презентует один из экспертов у доски. В итоге происходит вторичное прослушивание материала. Остальные эксперты дополняют выступающего.

Плюсы приёма:

- Ученики работают вместе и лучше усваивают материал за короткое время.
- Развивается умение работать в группе, сообща.
- Мобилизуется способность учащихся выделять главное из текста, систематизировать информацию.
- Данный приём заменяет объяснение нового материала.
- Усвоение материала происходит в интерактивной форме, то есть не учитель выдает готовое знание, а сами учащиеся.
- Учащиеся сами участвуют в процессе преподавания.

Минусы приёма:

- Сложность в оценке учащихся.
- Невозможность использования на любом материале.
- Подготовка требует больших затрат времени.
- Возникают проблемы с дисциплиной.



Спасибо за внимание!
Желаю всем здоровья и
творческих успехов!

