



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Волго-Вятский региональный
научно-образовательный центр»

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение
Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
г.Кирс Верхнекамского района Кировской области

**Гуманитарные технологии
в контексте цифровизации образования:
инновационный опыт реализации
в образовательном кластере**

Методическое пособие

Киров - Кирс
Аверс
2023

Печатается по решению педагогического Совета КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс и научно-методического совета АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр»

Рецензенты:

Пахтусова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по УВР МКОУ гимназия г. Слободского, координатор инновационной деятельности
Огородникова Светлана Витальевна, учитель истории МКОУ СОШ с. Среднейкино Верхошижемского района Кировской области, кандидат педагогических наук

Г94 Гуманитарные технологии в контексте цифровизации образования: инновационный опыт реализации в образовательном кластере : методическое пособие / под ред. О.Г. Селивановой. – Киров – Кирс : Аиерс, 2023. – 96 с. : ил., табл. ; 20 см. – 100 экз. – ISBN 978-5-6049798-7-7. – Текст (визуальный) непосредственный.

В методическом пособии представлен инновационный опыт реализации педагогами образовательного кластера Верхнекамского муниципального округа Кировской области гуманитарных технологий, направленных на реализацию личностного потенциала школьника, в условиях цифровизации образования. Раскрывается, как в процессе инновационной деятельности было организованно методическое взаимодействие педагогов опорной и муниципальных школ.

Методическое пособие предназначено руководителям образовательных округов, директорам и заместителям директоров по учебной работе, методистам системы образования.

УДК 37
ББК 60.95

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основания освоения педагогами гуманитарных технологий в процессе цифровизации образования	
1.1. Шибанов Н.В. Цифровизация образования: проблемы и решения.....	6
1.2. Селиванова О.Г. Гуманитарные технологии как образовательная инновация.....	11
РАЗДЕЛ 2. Гуманитарные технологии в практике педагогов образовательного кластера	
2.1. Уреу Н.Л. Ментальные карты как графический способ структурирования учебной информации.....	18
2.2. Артемихина Е.А., Федотова Н.Е. Интерактивность в обучении младших школьников (на примере техники «Зигзаг»).....	23
2.3. Лисецкая Н.В. Развитие коммуникативных навыков школьников на основе техники «Взаимообмен заданиями».....	27
2.4. Тарасова Т.Н. Техника «Междусобойчик» как средство интеллектуального развития школьников.....	33
2.5. Бикбулатова И.А. Использование игротехник на уроках иностранного языка.....	40
2.6. Коротаява Ю.В. Конструктор eTepiкi как эффективный инструмент развития школьников цифрового поколения.....	44
2.7. Хорошева О.В. Моделирование урока литературы на основе образовательного квеста.....	49
РАЗДЕЛ 3. Гуманитарные смыслы технологии «Перевернутый класс»	
3.1. Акулова Е. С. Урок изобразительного искусства в 5-м классе по теме «Готический стиль. Витраж».....	52
3.2. Коврова Л.В. Урок русского языка в 10 классе «Правописание Н и НН в отлагательных прилагательных и причастиях».....	58
3.3. Минлина Л.А. Урок математики во 2-м классе по теме «Связь между компонентами и результатом действия умножения».....	64
3.4. Шарыгина О.П. Урок окружающего мира во 2-м классе по теме «Внутреннее строение тела человека».....	70
3.5. Ширяева А.Н. Урок русского языка в 3 классе по теме «Изменение имён прилагательных по падежам».....	79
Заключение.....	82
Библиографический список.....	92
Сведения об авторах.....	93