

**«Утверждаю»**  
Директор КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс  
Н.В.Шибанов

**План работы психолого-педагогического консилиума  
КОГОБУ СШ с УИОП г. КИРС на 2023 -2024 учебный год**

**Цель** - обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цели и задачи	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>				
1	Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на 2023/2024 учебный год: - состав специалистов ППк; - график заседаний школьного психолого-педагогического консилиума; - план работы ППк. Рассмотрение списка учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Август	Определение целей и задач работы ППк на 2023/2024 учебный год, организация взаимодействия специалистов школы.	Председатель ППк, члены ППк.
2	Выявление групп учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (ОВЗ, дети – мигранты, учащиеся, затрудняющиеся в освоении ООП, дети Группы риска)	Сентябрь, в течение года (по необходимости)	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Председатель ППк, члены ППк, учителя
3	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных образовательных маршрутов (для вновь прибывших учащихся).	Сентябрь - октябрь	Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ПМПК по коррекционно-развивающей работе.	Педагог-психолог, учителя - предметники
4	Исследование психологической адаптации обучающихся 1-х классов (Проективная методика «Рисунок школы» )	Октябрь		Педагог- психолог
5	Мониторинговое наблюдение адаптации учащихся первых, пятых, десятых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Сентябрь - ноябрь	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Педагог- психолог Администрация

6	<p>Мониторинг успеваемости учащихся с особыми образовательными потребностями, их мотивации в обучении.</p> <p>Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию динамики развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогическая диагностика;</li> <li>-психологическая диагностика;</li> <li>-наблюдения социального педагога.</li> </ul>	Декабрь, май	<p>Динамическое наблюдение:</p> <p>Оценка уровня актуального состояния учащихся, отслеживание динамики развития, эффективности коррекционной работы, корректировка программ индивидуальной работы с ребенком.</p> <p>Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей</p>	Педагог- психолог
7	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения	Апрель- май		Психолог, классные руководители
<b>Консультативно-просветительское направление</b>				
1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х,5-х, 10-х классов	Ноябрь - декабрь, в течение года (по необходимости)	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	Заместитель директора по УВР (начальный, основной, средний уровни общего образования), специалисты ППк
2	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов, обучающихся с ОВЗ	в течение года (по необходимости) по графику проведения консультаций	Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы	Педагог- психолог, Классный руководитель
3	Консультация для педагогов школы:	в течение года	Организация просветительской	Педагог-психолог,

	«Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения»; «Психологические предпосылки овладения учебной деятельностью»	(по необходимости)	деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	социальный педагог
			педагогов.	
4	Консультации в решении конфликтных ситуаций	В течение года (по необходимости)	Проверка запроса на обоснованность, Выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Экспертное направление</b>				
1	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за I полугодие.	Январь	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического	Председатель ППк, члены ППк
2	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ	В течение года (по необходимости)	сопровождения, корректировка программ сопровождения.	Председатель ППк, члены ППк, учителя
3	Экспертиза АООП НОО для учащихся с ЗПР(в.7.1)	Август – сентябрь;  в течение года (по необходимости)		Заместитель директора по УВР,
4	Составление заключений, представлений на учащихся	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	Педагог- психолог, классный руководитель
5	Анализ материалов диагностики учащихся с особыми образовательными потребностями: -оценка уровня актуального состояния учащихся; -выпуск учащихся с логопедических, психологических, дефектологических групп;  -определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	Апрель	Оценка эффективности коррекционной помощи учащимся; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе; определение дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ППк, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники,

	Оценка уровня обученности учащихся 4-х классов.			классные руководители
<b>Организационно-методическое направление</b>				
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	Председатель ППк, члены ППк
2	Ведение документации ППк	В течение года	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.	Председатель ППк
3	Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ, рабочих программ учителей, педагога– психолога, Социального педагога для детей с ОВЗ	В течение года	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения.	Учитель-логопед, Педагог-психолог, Социальный педагог, классный руководитель, учителя-предметники
4	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми и детьми с ОВЗ	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.  Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей	Учитель-логопед, Педагог- психолог, Социальный педагог
5	Составление плана работы ППк на следующий год	Май	Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на	Председатель ППк, члены ППк

следующий учебный год, определение основных направлений деятельности.

Темы заседаний

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2023-2024 учебный год.	Директор школы Руководитель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк	Руководитель ПМПк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Члены ПМПк
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь</i></b>		
1.	Определение «группы риска».	Члены ПМПк
2.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог Учитель -логопед
3	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ПМПк Классные руководители Учителя предметники
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ - февраль</i></b>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Члены ПМПк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	
3	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ПМПк
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ - май</i></b>		
1	Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ПМПк
2	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	

3	Планирование работы ПМПк на 2024-2025 учебный год.	

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости
5.	Направление на ПМПк	