

«Утверждаю»

Директор КОГОВУ СШ с УИОП г.Кирс

Н.В.Шибанов



**План работы психолого-педагогического консилиума  
КОГОВУ СШ с УИОП г. КИРС на 2024 -2025 учебный год**

**Цель** обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цели и задачи	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>				
1	Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на 2024/2025 учебный год: - состав специалистов ПШК; - график заседаний школьного психолого-педагогического консилиума; - план работы ПШК. Рассмотрение списка учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Август	Определение целей и задач работы ПШК на 2024/2025 учебный год, организация взаимодействия специалистов школы.	Председатель ПШК, члены ПШК.
2	Выявление групп учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (ОВЗ, дети – мигранты, учащиеся, затронутые в освоении ООП, дети Группы риска)	Сентябрь, в течение года (по необходимости)	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Председатель ПШК, члены ПШК, учителя
3	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных образовательных маршрутов (для вновь прибывших учащихся).	Сентябрь - октябрь	Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ПМПК по коррекционно-развивающей работе.	Педагог-психолог, учителя - предметники
4	Исследование психологической адаптации обучающихся 1-х классов	Октябрь		Педагог- психолог
5	Мониторинговое наблюдение адаптации учащихся первых, пятых, одиннадцатых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения типотез о причинах нарушений адаптации.	Сентябрь - ноябрь	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Педагог- психолог Администрация

6	<p>Мониторинг успеваемости учащихся с особыми образовательными потребностями, их мотивации в обучении.</p> <p>Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию динамики развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогическая диагностика;</li> <li>-психологическая диагностика;</li> <li>-наблюдения социального педагога.</li> </ul>	Декабрь, май	<p>Динамическое наблюдение:</p> <p>Оценка уровня актуального состояния учащихся, отслеживание динамики развития, эффективности коррекционной работы, корректировка программ индивидуальной работы с ребенком.</p> <p>Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.</p> <p>Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей</p>	Педагог- психолог
7	<p>Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения</p>	Апрель- май		Психолог, классные руководители
<b>Консультативно-просветительское направление</b>				
1	<p>Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х,5-х классов</p>	<p>Ноябрь - декабрь, в течение года (по необходимости)</p>	<p>Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.</p>	<p>Заместитель директора по УВР (начальный, основной, средний уровни общего образования), специалисты ШПК</p>
2	<p>Индивидуальное консультирование родителей и педагогов, обучающихся с ОВЗ</p>	<p>в течение года (по необходимости)</p> <p>по графику проведения консультаций</p>	<p>Проверка запроса на обоснованность, выдвигание гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождения работы</p>	<p>Педагог- психолог, Классный руководитель</p>

3	Консультация для педагогов школы: «Психологические предпосылки овладения учебной деятельностью»	в течение года (по необходимости)	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	Педагог-психолог, социальный педагог
4	Консультации в решении конфликтных ситуаций	в течение года (по необходимости)	проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сотрудничества педагогов.	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Экспертное направление</b>				
1	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за I полугодие.	Январь	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения.	Председатель ППК, члены ППК
2	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ	в течение года (по необходимости)		Председатель ППК, члены ППК, учителя
3	Экспертиза АООП НОО для учащихся с ЗПР (в.7.1)	Август – сентябрь; в течение года (по необходимости)		Заместитель директора по УВР,
4	Составление заключений, представлений на учащихся	в течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	Педагог-психолог, классный руководитель
5	Анализ материалов диагностики учащихся с особыми образовательными потребностями: -оценка уровня актуального состояния учащихся; -выпуск учащихся с логопедических, психологических, дефектологических групп; -определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	Апрель	Оценка эффективности помощи учащимся; рекомендации образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе; определение дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ППК, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники,

Оценка уровня обученности учащихся 4-х классов.

классные  
руководители

**Организационно-методическое направление**

1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	Председатель ППк, ППк, члены ППк	
2	Ведение документации ППк	В течение года	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.	Председатель ППк	
3	Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ, рабочих программ учителей, педагога-психолога, социального педагога для детей с ОВЗ	В течение года	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения.	Учитель-логопед, Педагог-психолог, Социальный педагог, классный руководитель, учителя-предметники	
4	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми и детьми с ОВЗ	В течение года	Определение дальнейшего маршрута и видов коррекционной помощи.	Учитель-логопед, Педагог-психолог, Социальный педагог	
5	Составление плана работы ППк на следующий год	Май	Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей	Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение	Председатель ППк, ППк, члены ППк

Темы заседаний

№ п/п Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b>I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь</b>	
1. Утверждение состава и плана ПМПк на 2024-2025 учебный год.	Директор школы Руководитель ПМПк
2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк	Руководитель ПМПк
3. Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Члены ПМПк
<b>II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь</b>	
1. Определение «группы риска».	Члены ПМПк
2. Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог Учитель-логопед
3. Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ПМПк
4. Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Классные руководители Учителя предметники
<b>III ЗАСЕДАНИЕ - февраль</b>	
1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Члены ПМПк
2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	
3. Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	
4. Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ПМПк
<b>IV ЗАСЕДАНИЕ - май</b>	
1. Контроль развития учащихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение	Члены ПМПк

	проблем школьной дезадаптации.	
2	Анализ работы ПМПК за истекший учебный год.	
3	Планирование работы ПМПК на 2025-2026 учебный год.	

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.  
Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости
5.	Направление на ПМПК	По необходимости