5. Повышение информационной грамотности учащихся и учителей в ФГИС «Моя школа» и ЕРИСО Кировской области;

6. Создание условий и укрепление материально – технической базы для повышения качества обучения и воспитания.

Решение задач осуществлялось через совершенствования образовательного процесса в школе с выходом на промежуточные и конечные результаты работы школы через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и с повышенным уровнем развития.

Школа работала по плану, который корректировался на месяц и охватывал все направления учебно-воспитательного процесса. Согласованы и утверждены совместные планы с КДН, ГИБДД, прокуратурой и другими организациями.

Учебный процесс школы строился в соответствии с учебным планом по внедрению ФГОС в 1 - 6, 10 классах нового поколения в режиме пятидневной учебной недели.

Педагогические кадры - ключевой фактор, отвечающий за реализацию учебно - воспитательного процесса и определяющий качество школьного образования.

В нашей школе работает 76 учителей.

Учебный год	Кол-во учителей	Высшая категория	Первая категория
2019-2020	84	18 (22%)	29 (36%)
2020-2021	79	19 (25%)	31 (41%)
2021-2022	78	14 (18%)	25 (32%)
2022-2023	74	11(16%)	22 (32%)
2023-2024	76	12(16%)	21 (29%)

В этом учебном году получили категорию:

Макарихина Т.Ф. - 1 категория;

Казакова Д.С. - 1 категория;

Пасютина Л.В. - 1 категория;

Бикбулатова И.А. - 1 категория;

Подтвердили категории:

Красногирова В.С. - 1 категория;

Кузовлева И.Г. - 1 категория;

Шубенкина Л.П. - 1 категория;

Осокина Г.Е. - высшая категория;

Тарасова Т.Н. - высшая категория.

Учитывая, что категория присваивается бессрочно, учителям необходимо активнее участвовать в методических объединениях и готовить документы.

Материальное стимулирование со стороны администрации будет обеспечено (5 и 10 тысяч соответственно, было 3 и 5 тысяч).

Для повышения уровня образования 3 учителя обучаются в высших учебных заведениях: Богатырь П.А., Гаврилюк А.А., Ширяева А.Н.

Необходимо получать высшее образование Колесник Ю.В, Порубовой А.М., Бузмаковой С.В, Шапенковой Н.В.

Таким образом в прошедшем учебном году больше стало на 2 учителя, за последние 5 лет стало меньше на 8 учителей. Количество учителей с высшей категорией увеличилось с 11 до 12, с первой квалификационной категорией уменьшилось с 22 до 21. Наметилась устойчивая тенденция к снижению. Поэтому неслучайно с 1 сентября 2023 года вступает в силу новый приказ по аттестации №196 от 24 марта 2023 года по Министерству просвещения РФ, который не оговаривает срок аттестации критерии аттестации, а также вводятся новые категории: педагог - наставник и педагог-методист. Новая форма аттестации направлена на создание минимального перечня документов для учителя.

С нового учебного года будут реализованы новые подходы к заработной плате учителя, которые направлены на снижение различий в оплате труда учителя в разных регионах. В новой системе оплаты также будет предусмотрен обязательный перечень компенсационных и стимулирующих выплат.

Образовательный ценз учителей.

Учебный год	Кол-во учителей	Высшее образование	Средне-специальное	Награды		
				Заслуженный учитель	Почетный работник	Грамота министерства
2019-2020	84	74 (88%)	10 (12%)	2	8	14
2020-2021	79	65(86%)	11(14%)	2	8	14
2021-2022	78	66 (85%)	12 (15%)	2	9	15
2022-2023	74	61(82%)	13(18%)	2	9	12
2023-2024	76	61(82%)	15(20%)	2	9	15

Средний возраст по школе остается 48,7 лет, количество учителей до 35 лет 14 (18,7%), учителей пенсионного возраста 14 (18,7%). Немного увеличился средний возраст на 1,7 года и меньше учителей пенсионного возраста на 5, было 19 (25%).

Количество учащихся в школе.

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во классов комплектов	Количество учителей
2019-2020 уч. год	1154	52	84
2020-2021 уч. год	1162	53	76
2021-2022 уч.год	1174	52	78
2022-2023 уч.год	1130	48	74
2023-2024 уч. год	1128	49	76

Углубленное изучение предметов.

8 «А» - русский язык на «4» и «5» - 77 %, учитель Осколкова Л.В.

9 «Б» - русский язык на «4» и «5» - 75 %, учитель Осколкова Л.В.

9 «Г» - английский язык на «4» и «5» - 68 %, учитель Осокина Г.Е.

Результаты профильного обучения.

10 «А» - технологический (инженерной направленности), математика (Волынец Н.А.) - 81 %, физика (Коньшева Н.В.)- 52 %.

10 «Б» - социально - экономический, математика (Волынец Н.А.) - 85 %, обществознание (Скутин С.В.) - 100%

11 «А» - универсальный, математика (Пасютина Л.В.) - 92 %, русский язык (Сокова Т.С) - 83 %

Вывод: хорошие результаты показали обучающиеся по предметам, изучаемым на углубленном уровне и обучающиеся профильных 10 - 11 классов.

В новом учебном году будем изучать на углубленном уровне:

7 «А» - математика (Волынец Н.А.);

7 «В» - математика (Иванова О.В);

9 «А» - русский язык (Осколкова Л.В)

Необходимо и в новом учебном году рассмотреть возможность открытия новых классов с углубленным изучением отдельных предметов, учитывая возможности и желание учащихся и родителей.

Основным показателем работы школы является качество обучения и обученности учащихся.

Основным показателем работы школы является качество обучения и обученности учащихся.

2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
99,3%	99,7%	99,4%	99,4%	99,8%

Анализ итогов успеваемости учащихся позволяет сделать вывод, что успеваемость повысилась на 0,4 %

В прошедшем учебном году обучалось 44 ученика с ОВЗ и 11 детей инвалидов, к которым должен быть индивидуальный подход. Все учащиеся справились с общеобразовательной программой, и перешли в следующий класс.

Качество знаний.

2019-2020	2020-2021	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
56%	52,2%	54,3%	54,8%	57 %

Качество знаний на 2,2 % по сравнению с прошлым учебным годом. Данный вопрос был на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей и учителей, поэтому и есть положительный результат. В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества образования, активно сотрудничая с родителями и социально-психологической службой школы.

В новом учебном году нужно продолжить систему работы с учащимися, имеющими по одной «3» или «4», активнее использовать индивидуальный подход, разно уровневую дифференциацию, повышать мотивацию, создавать ситуацию успеха и т.д. Все это повышает качество обучения «фундамент» которого закладывается на начальной ступени обучения.

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обученность	99 %	99,83 %	99%
Качество	70 %	69%	73%

По мониторингу видно, что уровень обученности остается стабильно хорошим, а качество знаний увеличилось на 4 %.

Лучший показатель качества обученности на «4» и «5» более 80% в следующих классах:

2 «Б» - 81 % (Красногирова В.С.)

2 «Г» - 86 % (Чуракова О.В.)

3 «А» - 88 % (Максимова Н.А.)

4 «А» - 96 % (Сысолятина И.П.)

Повысилось качество обучения:

3 «А» - 88 % (Максимова Н.А.)

3 «Г» - 65 % (Минлина Л.А.)

3 «Д» - 76 % (Богатырь П.А.)

4 «Г» - 68 % (Червякова Л.В.)

В основной школе повысилось качество обучения в следующих классах:

5 «А» - 66,7 % (Рылова Т.В.)

5 «Б» - 71,4 % (Соловьева А.А.)

6 «Б» - 50 % (Чучалова А.С.)

8 «Б» - 28 % (Василенко Л.А.)

8 «В» - 24 % (Кандакова Н.С.)

8 «Д» - 23 % (Копылова И.М.)

8 «Е» - 48 % (Крючкова А.С.)

9 «В» - 43 % (Бикбулатова И.А.)

9 «Г» - 52 % (Гостюхина С.Н.)

Значительное снижение качества обучения произошло (более 10 %)

6 «В» с 71 % до 52 % (Макарихина Т.Ф.)

7 «А» с 80 % до 64 % (Шубенкина Л.П.)

7 «В» с 50 % до 33 % (Бузмакова С.В.)

7 «Г» с 46 % до 33 % (Бузмакова С.В.)

7 «Д» с 65,4 % до 54 % (Шутова в.Е.)

8 «А» с 76 % до 61,5 % (Исупова Н.А.)

9 «А» с 43 % до 30 % (Волынец Н.А.)

9 «Б» с 69,5 % до 50 % (Смокович Д.А.)

11 «А» с 87,5 % до 7 % (Сокова Т.С.)

Большая роль в этом показателе принадлежит классному руководителю и его взаимодействию с учителями предметниками. Необходимо обратить внимание на классные коллективы, где произошло снижение качества обучения. Учителям

активнее использовать ситуацию успеха, личностно-ориентированный подход с целью повышения уровня мотивации к обучению.

Одним из показателей работы школы и учителя являются всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 -х классах.

	обученность	качество
Школа	100 %	89 %
Киров. обл	99,7 %	88 %
Россия	98,9 %	80,7 %

Результаты ВПР по математике в 4 -х классах.

	обученность	качество
Школа	100 %	80,9%
Киров. обл	98,7 %	83,1 %
Россия	97,5 %	75,3 %

Результаты ВПР по русскому языку в 4 -х классах.

	обученность	качество
Школа	100 %	81,5%
Киров. обл	96,9 %	71,6 %
Россия	95,20%	65,3 %

Результаты выше по 3 предметам среднеобластных и российских показателей, за исключением качества знаний по математике, который ниже на 2 %, поэтому результаты хорошие.

4 «А» - Сысолятина И.П.

4 «Б» - Турушева О.П.

4 «В» - Махнева Е.А.

4 «Г» - Червякова Л.В.

4 «Д» - Шапенкова Н.В.

4 «Е» - Ширяева А.Н.

Результаты ВПР в 5 - 8 классах. Высокие результаты показали учащиеся последующим предметам (выше среднеобластного и российского показателя):

математика - 5 кл. (Светлакова Н.С., Пасютина Л.В., Порубова А.М.)

история - 5 кл. (Гостюхина С.Н., Тарасова Т.Н.)

русский язык - 6 кл. (Осколкова Л.В.)

математика - 6 кл. (Волынец Н.А., Исупова Н.А.)

русский язык - 7 кл. (Шубенкина Л.П., Хорошева О.В., Шутова В.Е.)

биология - 7 «А», «В», «Г» кл. (Пожилова О.А.)

география - 7 «А», «В» кл. (Шибанов Н.В)

биология - 8 «Г», «Е» кл. (Шабалина Л.В., Бабушкина А.А.)

химия - 8 «А», «Д» кл. (Смокович Д.А.)

Результаты ниже среднеобластных и российских показателей:

русский язык - 6 кл. (Синицына В.Г., Копылова И.М., Осколкова Л.В., Сокова Т.С.)

обществознание - 6 «А», «В» кл. (Василенко Л.А.)

математика 7 кл. - (Осипчик И.Ю., Иванова О.В., Порубова А.М.)

физика - 7 «Б», «Д» кл. (Коньшева Н.В.)

история - 7 «Г», «Д» кл. (Тарасова Т.Н.)

обществознание - 7 «Б» кл. (Симонова В.Н.)

математика - 8 кл. (Иванова О.В., Порубова А.М., Пасютина Л.В., Осипчик И.Ю.)

русский язык - 8 кл. (Осколкова Л.В., Хорошева О.В., Шубенкина Л.П., Копылова И.М.)

география - 8 «Б», «Е» кл. (Опарина Л.Н.)

история - 8 «Г», «Д» кл. (Симонова В.Н.)

физика - 8 «Б», «В» кл. (Сулова Е.А.)

Провести анализ результатов ВПР по всем предметам, выявить не освоенные учениками темы и обратить внимание на изучение данных тем в новом учебном году. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024 - 2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблем.

Для выявления подготовки учащихся в 9-х, 11-х классах проходит итоговая аттестация выпускников.

В 2023 - 2024 учебном году обучалось 118 учащихся в 5 классах комплектах из них 5 имеют статус ОВЗ, все учащиеся были допущены до итоговой аттестации. С отличием закончили основную школу: Шмигальская Олеся, Барышникова Ульяна, Смирнова Мария, Цылева Анна, Мирошина Дарья, Фролова Алина, Саламатов Никита.

Из 118 учащихся успешно прошли испытания 81 ученик или 68,6 %, 37 учащихся передают и оставлены на осень.

После передачи остаются на осень:

1. Морозов Артём - 9 «В» класс - информатика, география, математика;
2. Шамшурин Андрей - 9 «Г» класс биология, русский язык, математика, обществознание;
3. Эргарт Ольга - 9 «Д» класс - биология, русский язык, математика, обществознание;
4. Горшкова Анна - 9 «Д» класс - биология, русский язык, математика, информатика;
5. Мацкевич Егор - 9 «Г» класс - биология, русский язык, математика;
6. Муравьева Дарья - 9 «А» класс - биология, русский язык, математика;
7. Светлакова Настя - 9 «Д» класс - математика, биология, информатика, обществознание;
8. Морозов Андрей - 9 «Д» класс - математика, география, информатика;
9. Гушин Володя - 9 «Б» класс - русский язык.

Всего 11 учащихся будут сдавать в дополнительный период в сентябре. И это конечно много. Поэтому в новом учебном году необходимо обеспечить до 100 % посещаемость занятий для учащихся, которые находятся в зоне риска,

- реализовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Итоговая аттестация 11 класса.

Государственную итоговую аттестацию прошли все выпускники 11 класса. Кошечко Юлия и Репина Мария окончили школу с золотой медалью.

В целом надо отметить:

-недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;

-низкий уровень мотивации и получения знаний у значительной части учащихся;

-остается большое количество пропущенных уроков, как по уважительной причине, так и без уважительной причины и т.д.

Поэтому уже в начале учебного года:

1. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации;
2. Включить в план работы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации.

Работая на результат итоговой аттестации, мы развиваем и готовим учащихся к различным интеллектуальным конкурсам и олимпиадам. Важно уже в начальной школе поддерживать интерес к знаниям, выявляя способных учеников.

Активно участвуют учащиеся начальной школы во Всероссийских дистанционных конкурсах:

1 место - Ширяева А.Н. (302)

2 место - Максимова Н.А., Минлина Л.А. (106)

3 место - Федотова Н.Е. (79)

Показатели работы с одаренными детьми являются результаты учащихся в многопредметной олимпиаде **«Интеллектуальный марафон»**.

Учебный год	Число победителей	Число призеров	Процент от общего количества призовых мест в районе
2021-2022	4	39	59%
2022-2023	3	44	59%
2023 - 2024	0	29	42 %

Лучшие результаты:

1 класс	Симонова Н.Н.	5 призеров
	Лыскова Е.В.	3 призера
2 класс	Куликовская Е.П.	2 призера
3 класс	Минлина Л.А.	3 призера
4 класс	Турушева О.П.	2 призера
	Махнева Е.А.	2 призера

Произошло снижение на 17 % количества призеров. Необходимо проанализировать подробно результаты выступления и принять все меры к устранению проблем (олимпиада проходила в своих школах под камерами).

В основной и старшей школе показатели работы с одаренными детьми является количество призовых мест в районных и областных олимпиадах:

Мониторинг участия в олимпиадах Верхнекамского муниципального округа.

Учебный год	Кол-во уч-ся в 7-11 классах	Кол-во участников от школы	Победители	призеры	% призовых мест от количества призовых мест в районе
2019-2020	406	270	42	78	55,5 %
2020-2021	379	185	27	44	39,2 %
2021-2022	394	230	28	81	38,1 %
2022-2023	517	356	34	125	47,4 %
2023-2024	433	451	20	94	51,35 %

Повысился процент на 3,95 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, но с учетом количества учащихся в школе мы должны занимать 55 %.

Лучшие результаты учителей.

Ф.И.О. педагога	Кол-во призеров и победителей во ВсОШ
Шабалина Лариса Витальевна	15
Симонова Валентина Николаевна	12
Тарасова Татьяна Николаевна	9
Осокина Галина Евгеньевна	10
Урванцев Олег Николаевич	8
Скутин Сергей Витальевич	7
Соловьева Анжелика Андреевна	7
Корнева Ирина Геннадьевна	7

На областном уровне выступали:

Бабушкина Татьяна - 8 кл. - экология (3место)

Широнина Виктория - 8 кл. - экология (участник)

Ширяев Александр - 9 кл. - физкультура (участник)

Лучшие результаты у учащихся.

класс	Фамилия, имя	Количество призовых мест
8а	Бабушкина Татьяна	7
8а	Рыбакова Лида	6
8а	Останина Софья	5
8а	Васильевых Матвей	5
9д	Саламатов Никита	4
6а	Бабушкина Анастасия	3
8а	Симонов Алексей	3
8б	Бушмакин Дмитрий	3

8а	Козлова Мария	3
8а	Широнина Виктория	3
11а	Репина Мария	3
7д	Маркова Юлия	3
7б	Шахматова Мария	3
10б	Новоселов Егор	3
11а	Кошечко Юлия	3

Лучшие результаты по предметам:

1. Экология - 100 % (Шабалина Л.В. - 7, Корнева И.Г. - 4)
2. Химия - 100 % (Смокович Д.А. - 2)
3. Математика - 100 % (Порубова А.М. - 1)
4. Экономика - 75 % (Симонова В.Н. - 5)
5. Английский язык - 73,9 % (Осокина Г.Е. - 10, Цылёва Е.В. - 2, Смехова С.С. - 1, Дуракова Е.В. - 1)
6. Физика - 66,6% (Суслова Е.А. - 2)
7. ОБЖ - 62,5% (Урванцев О.Н. - 8)
8. Физкультура - 57,9% (Соловьева А.А. - 7, Кучеренко Н. В. - 4)
9. Искусство (МХК) - 57% (Тарасова Т.Н. - 4)
10. Литература - 52 % (Осколкова Л.В. - 4, Хорошева О.В. - 2, Копылова И.М.- 2, Сокова Т.С. - 1, Шубенкина Л.П. - 1, синицына В.Г. - 1)
11. Биология - 45,8 % (Шабалина Л.В. - 8, Корнева И.Г. - 3)
12. Русский язык - 45, 5 %(Осколкова Л.В.- 3, Копылова И.М.-1, Шутова В.Е.-1)
13. История - 45 % (Тарасова Т.Н. - 5, Симонова В.Н. - 3)
14. География - 37,5 % (Гостюхина С.Н. - 1, Опарина Л.Н. - 1, Шибанов Н.В.- 1)
15. Обществознание - 30,7 % (Симонова В.Н. - 5, Скутин С.В. - 3)
16. Право - 30 % (Скутин С.В. - 3)
17. Технология - 25 % (Исупова Н.А. - 1)
18. Немецкий язык - 25 % (Василенко Л.А. - 1)
19. Информатика - 0 %

Активно помогает совершенствованию работы с одаренными детьми - инновационная деятельность. Школа работала по теме: «Освоение педагогами опорной школы гуманитарных технологий в контексте цифровизации образования как условия организации методического взаимодействия в образовательном кластере».

15 декабря провели итоговое занятие на тему: «Панорама творческих идей», а также опубликован методический сборник. Открытые уроки провели: Урсу Н.Л., Бикбулатова И.А., Осокина Г.Е., Хорошева О.В., Тарасова Т.Н.

По итогам работы РИП, инновационный опыт реализации в кластере опубликован в сборнике под руководством творческого коллектива учителей, координатором РИП была Шабалина Л.В. - зам. директора по УВР.

К инновационной деятельности в настоящее время относится и развитие инженерного образования в школе. Это как один из приоритетов государственной образовательной политики школы.

Сегодня организация инженерного обучения в России обсуждается на разных уровнях власти. Экономика Российской Федерации и Кировской области остро нуждается в инженерных кадрах. Президент России В.В. Путин в послании

Федеральному собранию отметил: «Нам потребуются квалифицированные кадры, инженеры, рабочие, готовые выполнять задачи нового уровня». Зрелое инженерное мышление и способности к научно - техническому творчеству специалистов на производстве - залог прогресса в технологии производства и повышения производительности и качества труда. Сформированность этого вида мышления во многом зависит от качества образовательной деятельности на этапе общего образования и профессиональной подготовки.

Такая подготовка должна реализовываться уже в процессе обучения в общеобразовательной школе. При этом основополагающее значение имеет устойчивая мотивация учащихся к изучению математики и физики, информатики как фундаменту инженерно - технического образования, основ общеинженерных дисциплин, а также к приобретению первичных, навыков и умений, которые могут успешно формироваться в процессе реализации данного проекта (кружки, курсы по выбору, проектная и исследовательская деятельность обучающихся), участие в конкурсах и олимпиадах.

В КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс с 1 сентября 2023 года реализуется утвержденный проект «Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления обучающихся в условиях сотрудничества с градообразующим предприятием АО «Кирскабель». Цель проекта - создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования инженерного мышления обучающихся с использованием социального партнерства.

Для реализации плана развития инженерного образования с начала учебного года в школе открыт специализированный профильный 10 класс инженерной направленности. МОКО помогло в ремонте кабинета физики и химии, приобретении мебели на 450 тыс. рублей, завод АО «Кирскабель» закупил оборудование на 1, 5 млн. рублей. (16 ноутбуков в кабинет информатики, 1 компьютер, 1 проектор, оборудование для черчения - 16 кульманов, конструкторы, лабораторное оборудование для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике).

В специализированном классе на профильном уровне изучаются предметы математика и физика. В рамках внеурочной деятельности учащиеся осваивают программы: «Основы черчения», «3 Д моделирование». В школе увеличили количество кружков и внеурочных занятий инженерной направленности, начиная с 3 класса.

Кружки и внеурочные занятия по инженерной направленности в КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс (2023-2024 уч.год)

№ п/п	Название	Руководитель	классы	Количество учащихся
<i>Кружки</i>				
1	«Мой компьютер»	Артемихина Е.А, Колесник ЮВ.	3	124
2	«Пластилиновая история»	Рылова Т.В	5-6	12

3	Программирование на языке «Python»	Рылова Т.В	5-7	20
4	«3D- моделирование на основе программы «Компас»	Рылова Т.В	8-11	15
5	«Программирование в среде «Scratch»	Гостюхина С.Н.	5-7	12
Внеурочные занятия				
1	«Легоконструирование»	Крючкова ОВ Корнеева НВ.	1-2 3-4	24 13
2	«Разработка умных устройств на базе «Arduino»	Чернов С.Н.	7-9	10
3	«Основы черчения»	Сулова Е.А.	10	8
4	НОУ «Лазурь»	Шабалина Л.В.	8	12
5	«Арт-дизайн»	Исупова Н.А.	5	20
6	«Школьный медиацентр»	Бабушкина А.А.	6-10	12
7	«Мир «Точка роста» VR - очки»	Бузмакова С.В.	7	15
8	«На пути к профессии»	Дрожжачих В.С.	10	21
9	«Технология создания проекта»	Гостюхина С.Н.	9-10	115
10	«Секреты управления презентацией»	Гостюхина С.Н.	9-10	115

14 обучающихся 9 - 11 классов обучались дистанционно в профильном ресурсном центре Вятского технического лицея, сдали все контрольные работы и зачеты, а главное повысили качество знаний по техническим дисциплинам.

С 4 - го сентября по 27 ноября 2023 года по заявке школы было организовано размещение мобильного технопарка «Кванториум» г. Кирова, который ведет обучение школьников в районах Кировской области. Мобильный технопарк реализует обучение детей по программам инженерной направленности, а также осуществляет дополнительную подготовку и практико - ориентированное обучение педагогов школ. В течении 3 - х месяцев 304 ученика 7,8,10 классов прошли обучение по 3 направлениям:

- 1) Промробо и Промдизайн;
- 2) VR и IT технологии;
- 3) Гео и аэротехнологии.

На занятиях по направлению «геоинформационные технологии и аэротехнологии» ребята познакомились с различными видами БПЛА, собирали квадрокоптеры и учились ими управлять. Также изучали 3 Д моделирование и создали свои первые модели. По направлению «виртуальная и дополненная реальность» учащиеся посвятили изучению программ, работали в онлайн-конструкторе и т.д. На уроках по направлению «Промышленная робототехника и

промышленный дизайн» ученики освоили основы робототехники, и начали сборку роботов.

В конце обучения защитили проекты, связанные с данными направлениями и сферой производства в нашем городе. Проекты принимала комиссия, состоящая из администрации АО «Кирскабель» и управления образования. Учителя школы приняли также активное участие в обучающем семинаре по развитию инженерного мышления в учебно-воспитательном процессе школы, который провели преподаватели мобильного технопарка «Кванториум».

16 марта учащиеся школы в количестве 87 учащихся приняли активное участие в культурно - познавательном интенсиве, гранты «Росмолодежи» из г. Кирова. Учащиеся с интересом показывали опыты по физике, химии, астрономии, изучали телескоп и оптические стекла, моделировали астрономические проекты и космические корабли. Данные занятия развивают у учащихся инженерно - техническое мышление и ориентируют на технические специальности профессиональных учебных заведений.

Большая роль для развития инженерного образования отводится кабинетам «Точка Роста». Целью деятельности центра является обновление содержания и совершенствование методов обучения по предметам информатика, технология, ОБЖ, популяризация инженерного образования.

На базе кабинетов проходит освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, направленных на инженерные специальности, а также проведение различных конкурсов и мероприятий.

- экскурсии в кабинеты «Точка Роста»;

- школьная олимпиада по информатике;

- конкурсы презентаций, видеороликов, «Игры разума», квест - игры, собираем машину «Голдберга» (провели по параллелям в год семьи для учащихся и родителей), конкурсы рисунков и т.д.

В последнее время заметно увеличилось количество муниципальных и окружных конкурсов и олимпиад технической направленности, где учащиеся нашей школы принимают активное участие.

Муниципальный уровень.

- Конкурс по начальному техническому моделированию (1 победитель, 2 призера);

- Конкурс рисунков «Профессии завода в моей семье» (6 победителей);

- Конкурс по техническому направлению и информационным технологиям «КомпМания» (1 призер);

- Конструируем машину «Голдберга» (призеры);

- «Информашка» (призеры);

- Конкурс исследовательских работ «Я познаю мир» (2 победителя);

- Танковый биатлон (призеры);
- НПК «Старт в науку» (3 победителя);

Окружной и областной уровень

- «Техномобиль 21 века» (8 победителей и призеров);
- «Инфоумники или знатоки ИКТ» (призеры);
- Конференция «Шаг в науку» (1 победитель);
- Областная олимпиада по робототехнике (1 место);
- Областной конкурс интерактивной анимации (1 победитель, 2 призера);
- Областной конкурс «Инфоумники» (2 победителя, 2 призера)

Ежегодно школа принимает участие в межрайонном грантовом конкурсе «Школа будущего», в активе есть грант на 250 тысяч и сертификат на 150 тысяч рублей.

Для развития инженерного образования школа разработала и реализовала спецкурс «Я будущий инженер» для учащихся 6 - 8, 10 классов для подготовки профессионально - ориентированных учащихся на инженерно - технические специальности и направления. Спецкурс поделен на модули:

- программирование языке «Python»;
- 3 Д моделирование в программе «Компас»;
- психологический практикум «На пути к профессии» и другие.

Данный спецкурс был взят за основу и направлен на грантовый конкурс народного учителя З.А.Субботиной, который в итоге получил высокую оценку, и школа выиграла грант в размере 350 тыс. рублей на разработку учебного занятия по проекту «Я будущий инженер», который опубликован школой в методическом сборнике, приобретен конструктор, МФУ.

В течение учебного года на открытых мероприятиях учащиеся демонстрировали результаты изучения образовательного конструктора на основе универсальных программируемых контролёров и миникомпьютеров. Большой интерес вызвал проект учащихся инженерного класса «Умный дом», который учащиеся представили на конференции «Шаг в будущее». А учащиеся 9 класса создали свой мини - инженерный проект «Термогигрометр» на базе программного обеспечения Arduino и занял 1 место. Учащиеся 6 класса создали манипулятор, который был представлен на окружном методическом объединении учителей естественных предметов. Всего в конструкторе 40 различных проектов и кейсов, которые с интересом используют учащиеся (стоимость конструктора 180 тыс. рублей).

Школа вошла в 17 первых школ Кировской области - участниц Всероссийского проекта «Беспилотные авиационные системы». Отремонтированы по проекту 2 учебных кабинета, подготовлены малая и большая полетные зоны. Поступило оборудование: компьютеры, ремонтная база, МФУ, БАС и другое оборудование.

Учителя школы прошли теоретическую и проходят в республике Татарстан практическую подготовку. Интересное и перспективное направление, так как в будущем планируется всем средним школам области проводить подготовку учащихся БАС.

Для ориентации учащихся на технические специальности в рамках мероприятия «Профтур Вят ГУ» в ноябре 2023 года учащиеся 10 - 11 классов и их родители встретились с представителями и студентами крупнейшего ВУЗА Кировской области, стали активными участниками изучения проектов студентов электротехнического факультета. Учащиеся и родители проявляли большой интерес к области электротехники, а также оценили профессионализм преподавателей и студентов университета.

10 «А» класс инженерной направленности с 28 февраля по 1 марта 2024 года принял участие в традиционном профориентационном мероприятии «Абитура - Фест» в г. Омутнинск во время которого состоялась:

- встреча с руководством металлургического завода;
- экскурсия на завод;
- встреча со студентами ВГУ и участие в мастер - классах по техническим направлениям.

В нашем городе находится крупное промышленное предприятие - кабельный завод АО «Кирскабель», который является мощным ресурсом формирования развивающей технологичной среды. Взаимодействие с предприятием является одним из инструментов успешной подготовки будущих инженеров.

Благодаря сотрудничеству с предприятием АО «Кирскабель» проходят родительские собрания и встречи, обучающихся с представителями завода, на которых рассказывают о профессиях завода и учебных заведениях, которые готовят специалистов для предприятия. Проходят экскурсии, в течение учебного года было проведено 17 экскурсий, в том числе на экскурсию ходили и учителя школы. А лучшим учителям и учащимся за высокие результаты по предметам технической направленности вручаются премии завода «Кирскабель». В закладке «капсулы времени» к дню 295 - летия города и завода принимали участие и гвардейцы школы. Информация о заводе находится на стенде в фойе школы.

Особая роль в ориентации на инженерные специальности отводится системе внеурочных занятий «Россия - мои горизонты», которые проходят в школе на базовом и основном уровне. Особенно классные руководители готовились к проведению занятия №13 по теме: «Пробую профессию в инженерной сфере» на ориентацию профессии инженера - конструктора, электромонтера технолога и других.

Вследствие проводимой работы и реализации проекта, более 30 % выпускников, поступают на технические специальности различных ВУЗов нашей страны. Информация о деятельности школы по развитию инженерного образования размещается в официальной группе «ВКонтакте».

Первый опыт работы по данному направлению обобщен в статье по теме: «Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления обучающихся в условиях сотрудничества с градообразующим предприятием АО «Кирскабель» и размещен в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области» №2 за 2024 год.

Перспективы развития.

1. Школа подала заявку в ИРО на включение в состав РИП по теме: «Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления обучающихся в условиях сотрудничества с градообразующим предприятием АО «Кирскабель». Научный руководитель: Быкова Е.Л.
2. Освоение программы обучения учащихся БАС.
3. Сотрудничество с IT кубом на базе ВТПТ.
4. Продолжить тесное взаимодействие с АО «Кирскабель».
5. Увеличить количество кружков и внеурочных занятий инженерной направленности.
6. Принять активное участие во всех конкурсах и олимпиадах технической направленности.
7. С нового учебного года в двух 7 - х классах начинаем изучать математику на углубленном уровне.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГОбУ СШ с УИОП г Кирс
Подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1128 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	485 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	597 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек/ 5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,13 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильная- 66 балл, базовая -4,25 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек/% 0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 0,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 0,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	451 человек/ 40 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	114 человек/ 10 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,08 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65 человек/ 5,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 человек/ 6,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20 человек/ 1,77 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	62 человек/ 81 %

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 59 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 41 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 37 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 45 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 16 %
1.29.2	Первая	21 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	87 человек/ 75 %

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8243 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,76 кв. м