

Кировское областное государственное общеобразовательное  
бюджетное учреждение средняя школа  
с углублённым изучением отдельных предметов г. Кирс  
Верхнекамского района Кировской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ А.Н. Ширяева

«3 » сентября 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОГБОУ СШ с УИОП г. Кирс

\_\_\_\_\_ Н.В. Шибанов

Приказ № 230-л/с  
от «3» сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной  
деятельности  
**«Сдам ОГЭ:  
обществознание»**

9 класс

**Составитель:**

**Симонова ВН**

учитель истории и

обществознания

КОГБОУ СШ с УИОП г. Кирс

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса на 2024-2025 учебный год для 9 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г. и в соответствии Примерной программой по обществознанию для основной школы. Данный курс предназначен для учащихся 9 класса, сделавших свой выбор обществознания как предмета по выбору для сдачи в форме ОГЭ. Программа предполагает наличие осознанного выбора девятиклассниками предмета по выбору для сдачи в форме государственной итоговой аттестации.

Программа рассчитана на 34 часа. Представляется режим прохождения курса: в 1 и 2 полугодии 9 класса по 1 часу в неделю.

Программа представляет возможность более эффективной организации учебного процесса в целях реализации требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию и для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Цели программы: целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации в форме ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

### Задачи программы:

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий,

выполнять задания повышенной и высокой сложности.

ознакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету; формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 кл.

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Предмет «обществознание» привлекателен в выборе учащимися 9 классов для сдачи в форме ОГЭ, так как для подросткового возраста свойственно как стремление разобраться в самом себе, стремление изменить мир вокруг себя. Большинство подростков (из 41 человека- 17) выбирают данный курс, так как в дальнейшем предполагают продолжать обучение в 10 классе, затем получать высшее

образование. Для поступления в вуз именно обществознание будет одним из вступительных экзаменов и поэтому уже в 9 классе учащиеся хотят сосредоточиться на главном, систематизировать свои знания, чтобы было легче учиться в 10 классе, а затем меньше времени заняло бы повторение во время подготовки к ЕГЭ. Именно эти два мотива побуждают подростков к выбору подготовительных курсов по обществознанию.

Программа данного курса составлена с учётом и на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Образовательной программы образовательного учреждения.

#### Метапредметные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся метапредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для элективного предмета

«Обществознание» являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемый результат:

Основным результатом освоения данного курса учащимися 9 класса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретическая, так и практическая, моральная и психологическая.

Основные виды деятельности учащихся:

индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);

индивидуальная работа по выполнению заданий ОГЭ:

- решение тестовых заданий решение заданий на анализ признаков событий или явлений
- решение заданий на классификацию событий, явлений;
- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- составление простого плана.
- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором)
- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

Формы контроля:

Проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися дома.

Во внеурочное время принятие учителем теоретических зачётов по образовательным линиям Кодификатора(индивидуально).

Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся по теме.

Проверка подготовки (теоретической) во время работы с презентацией, содержащей частичные сведения и пустые графы для фронтальной беседы.

Компьютерное тестирование по освоенной теме.

Письменное тестирование

Проверка сформированности УУД при решении индивидуальных заданий ОГЭ  
Контроль знания основных терминов и понятий (решение кроссвордов).

Контроль знания и умения оперировать основными терминами и понятиями (работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом).

Виды контроля:

Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения.

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития.

**Литература:**

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2019;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского. - М.: Просвещение, 2019;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009
4. ГИА 2017. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.:Издательство «Экзамен»,2016.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т.Кинкулькина. – М., 2002.
6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2008.
7. Конституция РФ.- Новосибирск 2017
8. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2010
10. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2010
11. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир:ВКТ,2011.
12. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2009:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова,Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2011.
13. Сборник кодексов РФ. – М., 2000.
14. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.:Вита – Пресс, 2000

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:**

1. Основные Internet-адреса:
  - <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
  - <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
  - <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
  - <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
  - <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"
2. Электронные учебные пособия:
  - 1С: Школа. Экономика и право 9-11 классы.
  - Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
  - Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
  - Видеохрестоматия "Основы права"
  - Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
  - Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"

Содержание курса «Сдам ОГЭ: обществознание»:

| № п/п | Название раздела  | К-во часов |
|-------|---|------------|
| 1     | Особенности ОГЭ по обществознанию   | 2          |
| 2     | Человек и общество  | 4          |
| 3     | Сфера духовной культуры   | 4          |
| 4     | Социальная сфера  | 3          |
| 5     | Экономика   | 5          |
| 6     | Сфера политики и социального управления   | 4          |
| 7     | Право   | 4          |
| 8     | Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2 | 4          |
| 9     | Практическое решение тестовых заданий   | 2          |
| 10    | Итоговое обобщение  | 2          |

Календарно-тематическое планирование «Сдам ОГЭ: обществознание»:

| Номер урока | Тема  | Дом. задание                              | Кол-во часов |
|-------------|---|---|--------------|
| 1           | Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ по обществознанию.               | Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2022-23 | 1            |
| 2           | Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система | Выполнение Заданий демоверсии ОГЭ 2022-23 | 1            |
| 3           | Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.                                     | Тесты                                     | 1            |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 4  | Глобальные проблемы современности. Человек и его ближайшее окружение.  | Составление<br>Плана текста            | 1 |
| 5  | Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.  | Тесты                                  | 1 |
| 6  | Биологическое и социальное в человеке. Личность и межличностные отношения.   | Выполнение<br>заданий<br>в формате ОГЭ | 1 |
| 7  | Личность и мораль.   | Составление<br>Плана текста            | 1 |
| 8  | Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.  | Тесты                                  | 1 |
| 9  | Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.  | Составление<br>плана<br>текста         | 1 |
| 10 | Особенности подросткового возраста. Решение задач.   | Тест                                   | 1 |
| 11 | Социальная структура. Страты и классы. Решение тестов.   | Выполнение<br>заданий 2-й части        | 1 |
| 12 | Неравенство и социальная дифференциация.   | Составление<br>плана<br>текста         | 1 |
| 13 | Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.   | Выполнение<br>заданий<br>в формате ОГЭ | 1 |
| 14 | Экономика и её роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных                                       | Составление<br>плана текста            | 1 |
| 15 | Экономические системы. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Задания на установление соответствия. Разбор ситуаций. | Тесты                                  | 1 |

|    |  |                                  |   |
|----|--|----------------------------------|---|
| 16 | <p>Рынок и рыночный механизм. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.</p> <p>Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.</p>   | Записи в тетради                 | 1 |
| 17 | <p>Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние.</p> <p>Прекращение прав собственности.</p> | Составление плана текста         | 1 |
| 18 | Налоги, уплачиваемые гражданами.   | Выполнение заданий в формате ОГЭ | 1 |
| 19 | Принципы конституционного устройства РФ.   | Тесты                            | 1 |
| 20 | Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.   | Записи в тетради                 |   |
| 21 | <p>Власть. Роль политики в жизни общества. Органы государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Выполнение заданий к тексту.</p>   | Выполнение заданий в формате ОГЭ | 1 |
| 22 | Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.  | Тесты                            | 1 |
| 23 | Основы Конституционного строя Российской Федерации.  | Составление плана текста         | 1 |
| 24 | Правоохранительные органы в Российской Федерации.  | Записи в тетради                 | 1 |
| 25 | Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.  | Выполнение заданий в формате ОГЭ | 1 |
| 26 | Семейные правоотношения. Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов.   | Тесты                            | 1 |



|    |   |                                  |   |
|----|---|----------------------------------|---|
| 27 | Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2 | Выполнение заданий в формате ОГЭ | 1 |
| 28 | Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2 | Выполнение заданий к тексту      | 1 |
| 29 | Диагностическая работа в формате ОГЭ.   |                                  | 1 |
| 30 | Анализ выполнения диагностической работы.   |                                  | 1 |
| 31 | Практическое решение тестовых заданий   | Составление плана текста         | 1 |
| 32 | Выполнение заданий в формате ОГЭ.   | Тесты                            | 1 |
| 33 | Выполнение итоговой работы.   | Выполнение итоговой работы       | 1 |
| 34 | Итоговое повторение   |                                  | 1 |











