

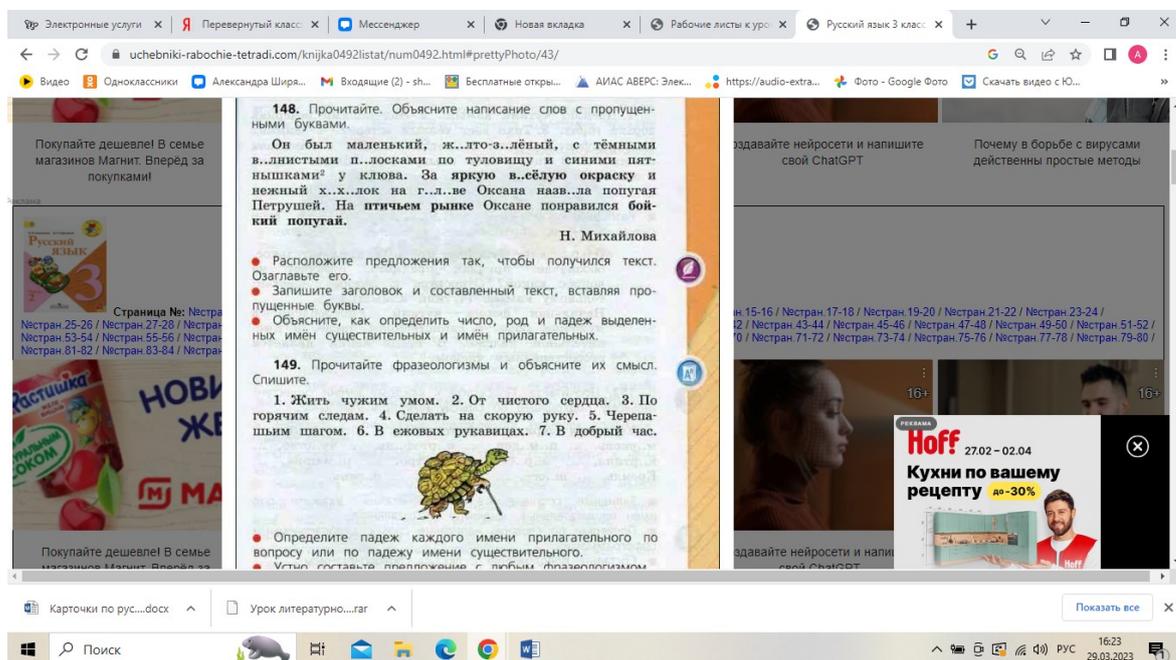
После тренировочных заданий выполнить контрольные задания, выбрав любой вариант. Пройдя тренировочные задания, сделать это было гораздо проще, так как задания были похожими. Так как дети зарегистрированы, то на платформе можно даже посмотреть оценку ученика, как он справился с заданиями. Вот так выглядит дневник каждого ученика

2	Русский язык	Урок 69. Изменение имён прилагательных по падежам	Контрольные задания В2	4
			Контрольные задания В1	Изучите материал уро
			Задания тренировочного модуля	4

Дополнительно на закрепление был предложен тест ( по желанию)

<https://onlinetestpad.com/ru/testresult/296884-russkij-yazyk-3-klass-izmenenie-imen-prilagatelnykh-po-padezham?res=xrbii5tv7d77g>

2 этап: На уроке мы обсудили с ребятами, всё ли им удалось. Оказалось, что один ученик был не готов к уроку, были проблемы с интернетом. Остальные ребята сказали, что им все понравилось и всё получилось. Во время урока выполнили задания на закрепление. Задания брали из учебника: Упражнения 148 и 149.



Ребята работали активно, большинство учеников весь урок поднимали руку. Заметно было, что тема урока им понятна. Но в конце урока была проведена небольшая самостоятельная работа из 2 заданий:

### 1. Вставь пропущенные буквы. Выдели окончания, определи падеж имён прилагательных.

Ясн. . . утро. Просыпается весенн. . . лес. Прокуковала несколько раз вд. ли пестр. . . кукушка. Л. .тит за м. . дком хл. .потливая пчелка. Проворн. . барсук уже б. жит на охоту. Сереньк. . . мышка тащит зернышко в норку.

### 2. Просклоняй прилагательные: волшебная, молодой, весеннее

И.п.
Р.п.
Д.п.
В.п.
Т.п.
П.п.

Справились 21 ученик (84%), но ошибки были. А 4 ученика (16 %) не справились. Хотя на платформе с заданиями справились все.

**Вывод:** Считаю, что ученики, которые не справились на уроке, дома задания выполняли с помощью родителей, значит, тема еще не совсем им понятна. Требуется дополнительное объяснения материала для этих учеников.

Мы считаем, что технология «Перевернутый класс» может использоваться на любых уроках. Перевернутый класс дает возможность детям работать в собственном темпе. Школьник может посмотреть видео в удобное время, может остановить просмотр, прослушать несколько раз непонятные моменты, записать вопросы, а на уроке задать

их учителю. Чтобы получить новые знания, им нужно поработать самим: посмотреть видео, прочитать статью и т.д. Родители могут вместе с детьми готовиться к урокам и помогать в трудных вопросах.