


# **Сингапурские методики: преимущества и риски**

Селиванова Ольга Геннадьевна,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
научный руководитель инновационной площадки



В указе Президента России В.В. Путина от 7 мая 2018 года поставлена задача - обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

- **PIRLS** (Progress in International Reading Literacy Study) - международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста», 4 класс.
- **TIMSS** (Trends in Mathematics and Science Study) - международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования учащимися 4 и 8 классов и профильных курсов по математике и физики учащимися 11 классов.
- **PISA** (Programme for International Student Assessment) - международная программа по оценке сформированности функциональной грамотности учащихся 15-летнего возраста.

## МАТЕМАТИКА- 4 класс

### Достижения по математике в мире



Сингапур **625**

Гонконг **602** · Республика Корея **600** · Тайвань **599** ·

Страны-  
лидеры

Российская Федерация **567** · Северная Ирландия **566** · Англия **556**

Российская  
Федерация **567**

Ирландия **548**

Латвия **546** · Норвегия **543** · Литва **542** · Австрия **539** · Нидерланды **538**

США **535** · Греция **533** · Бельгия (фл.) **532**

Кипр **532** · Финляндия **532** · Португалия **525** · Дания **525** · Венгрия **523**

Турция **523** · Швеция **521** · Германия **521** · Польша **520** · Австралия **516**

Азербайджан **515** · Болгария **515** · Италия **515** · Казахстан **512** · Канада **512**

Словацкая Республика **510** · Хорватия **509** · Мальта **509** · Сербия **508**

Испания **502**

Армения **498** · Албания **494** · Новая Зеландия **487** · Франция **485** · Грузия **482**

ОАЭ **481** · Бахрейн **480** · Северная Македония **472**

Черногория **453** · Босния и Герцеговина **452** · Катар **449** · Косово **444**





## Достижения по естествознанию в мире

Сингапур **595** • Республика Корея **588**

Российская Федерация **567** • Япония **562**

Страны-  
лидеры

Российская Федерация  
**567**

Тайвань **558** • Финляндия **555** • Латвия **542** • Норвегия **539**

США **539** • Литва **538** • Швеция **537** • Англия **537**

Греция **534** • Австралия **533** • Гонконг **531** • Польша **531**

Венгрия **529** • Ирландия **528** • Турция **526** • Хорватия **524** •

Канада **523** • Дания **522** • Австрия **522** • Болгария **521** • Словацкая

Республика **521** • Северная Ирландия **518** • Нидерланды **518** •

Германия **518** • Сербия **517**

Кипр **511** • Испания **511** • Италия **510** • Португалия **504**

Новая Зеландия **503**

Бельгия (фл.) **501** • Мальта **496** • Казахстан **494** • Бахрейн **493**

Албания **489** • Франция **488** • ОАЭ **473** • Чили **469** • Армения **466**

Босния и Герцеговина **459** • Грузия **454** • Черногория **453** • Катар **449**

Иран **441** • Оман **435** • Азербайджан **427** • Северная Македония **426**

Косово **413** • Саудовская Аравия **402** • Кувейт **392** • Марокко **374**

Южная Африка **324** • Пакистан **290** • Филиппины **249**

## Достижения по математике в мире



Сингапур **616** • Тайвань **612** • Республика Корея **607**  
Япония **594**  
Гонконг **578**

Страны-  
лидеры

Российская Федерация **543** • Ирландия **524** • Литва **520** • Израиль **519**  
Австралия **517** • Венгрия **517** • США **515** • Англия **515**  
Финляндия **509** • Норвегия **503** • Швеция **503** • Кипр **501** • Португалия **500**  
Италия **497** • Турция **496** • Казахстан **488** • Франция **483** • Новая Зеландия **482**  
Бахрейн **481** • Румыния **479** • ОАЭ **473** • Грузия **461**  
Малайзия **461** • Иран **446** • Катар **443** • Чили **441**  
Ливан **429** • Иордания **420** • Египет **413** • Оман **411** • Кувейт **403**  
Саудовская Аравия **394** • Южная Африка **389** • Марокко **388**

Российская  
Федерация **543**



## Достижение по естествознанию в мире



Сингапур **608**

Тайвань **574** · Япония **570** · Республика Корея **561**

Российская Федерация **543** · Финляндия **543** · Литва **534** · Венгрия **530**

Австралия **528** · Ирландия **523** · США **522** · Швеция **521** · Португалия **519**

Англия **517** · Турция **515** · Израиль **513** · Гонконг **504** · Италия **500**

Новая Зеландия **499** · Норвегия **495** · Франция **489** · Бахрейн **486** · Кипр **484**

Казахстан **478** · Катар **475** · ОАЭ **473** · Румыния **470**

Чили **462** · Малайзия **460** · Оман **457** · Иордания **452**

Иран **449** · Грузия **447** · Кувейт **444** · Саудовская Аравия **431**

Марокко **394** · Египет **389** · Ливан **377** · Южная Африка **370**

Страны-  
лидеры

Российская Федерация  
**543**

# Сингапур на карте мира

*как найти самую  
маленькую  
страну ЮВА*

Сингапур  
AsiaPositive.com

Государство расположено на острове южнее Малайзии и севернее Индонезии.

- Площадь - 718 км<sup>2</sup>
- Население – 5,6 млн. чел. Постоянное население Сингапура, 3,9 миллиона человек, составляют 3 основные этнические группы: китайцы (78%), малайцы (14%) и индийцы (7%).
- В 1965 году получил независимость от Британии.
- В 1959 г. к власти пришел 36-летний Ли Куан Ю – автор сингапурского чуда.
- Сейчас номинальный ВВП на душу населения по паритету покупательной способности страны в 2017 году достиг 93 тысяч долларов — третье место в мире после Катара и Люксембурга.
- Почти 3% населения страны — долларовые миллионеры.
- Основные меры:
  - борьба с коррупцией;
  - простые и прозрачные условия для бизнеса;
  - социальная модернизация.







## Система общего образования в Сингапуре

### ▶ Начальное образование (6 -12 лет):

- фундаментальный этап (4 года): математика, родной язык, английский, этика, художественный труд, музыка и физическая культура;
- специальная подготовка (2 года)

**PSLE** (Primary School Leaving Examination) – экзамен, определяющий дальнейший способ школьником получения образования

### ▶ Средняя школа (11 -17 лет)

- специальный  **Ordinary-level**
- экспресс
- стандартный (академический)  **Norman-level**
- стандартный (технический)

## Основные понятия системы образования в Сингапуре:

- **Меритократия** — система, при которой положение человека в обществе определяется его способностями и заслугами, а не происхождением.
- **Обучающая структура** – это правила командной работы школьников, которые устанавливаются исходя из дидактических целей.
- **Команда** – это группа людей, объединившихся для решения проектной задачи. Персональный вклад – коллективная ответственность.



# Примеры обучающих структур:

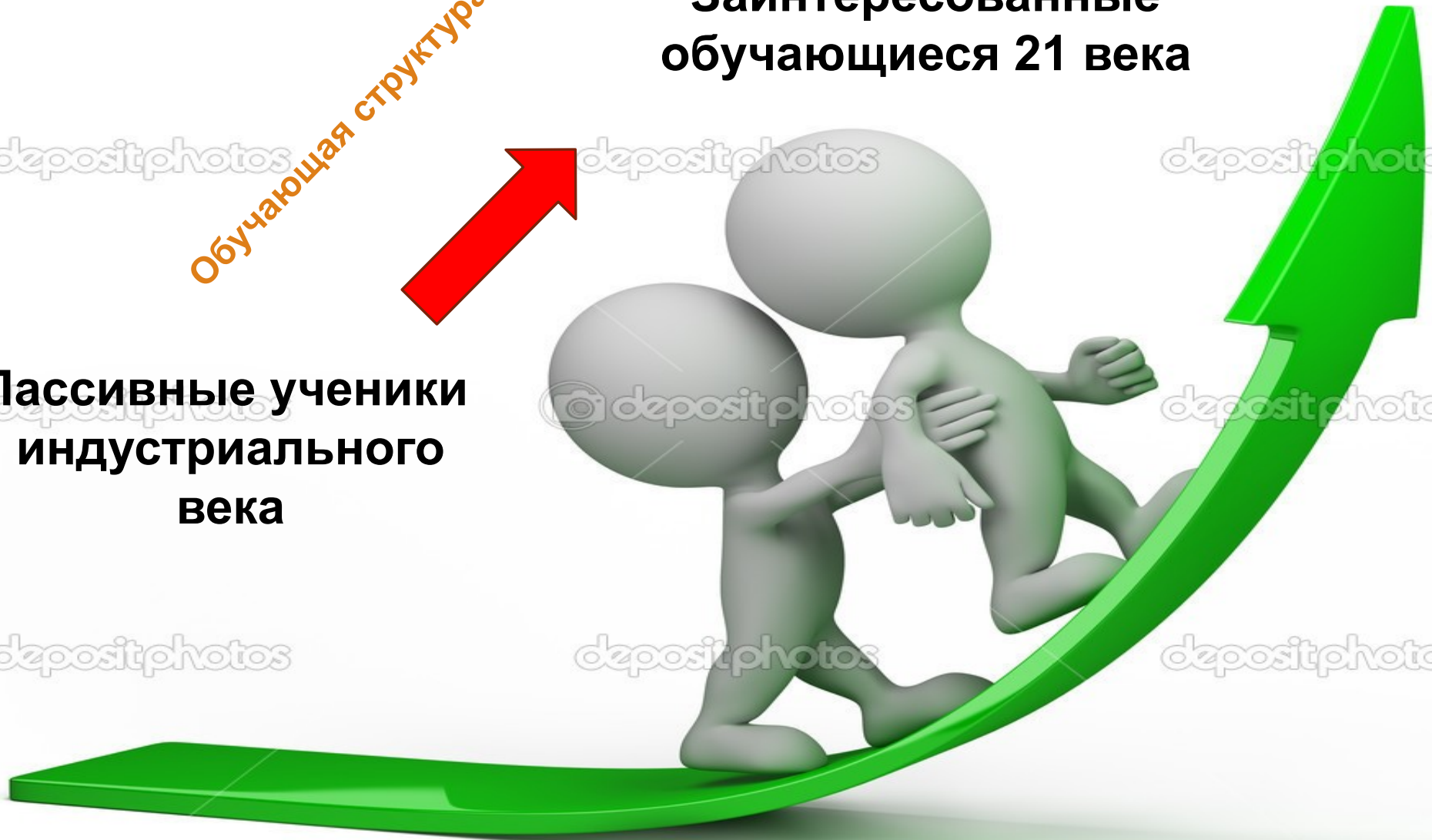
- **Teambuilding (Построение команды)**
- **Round Robin (По кругу)**
- **Round Robin (Вдогонку)**
- **Management (Управление классом)**
- **Zooming (Увеличение)**
- **Write down your thoughts (Запиши свои мысли)**
- **Corners (Углы)**



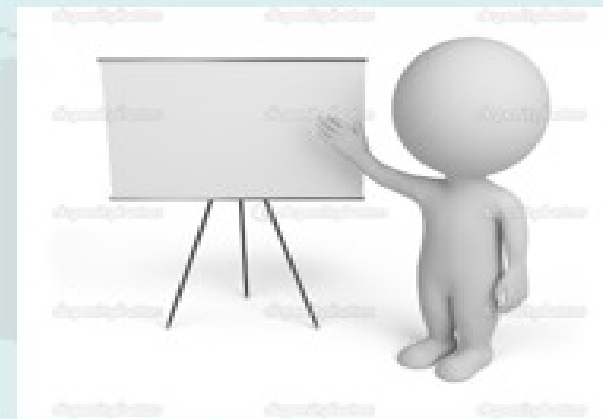
## Заинтересованные обучающиеся 21 века

Обучающая структура

Пассивные ученики  
индустриального  
века



**Научился сам, научи другого.  
Мы вместе: ты для команды, команда для  
тебя**



# **Твои успехи и неудачи – зона твоей ответственности**

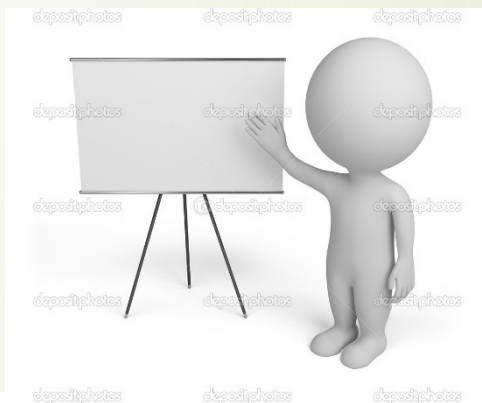




# Принципы сингапурской методики:

- Обучающиеся объединяются в группы по четыре человека;
- У всех равные возможности для индивидуальной работы, одинаковое время для ответа в группе;
- Используются графические схемы для визуализации очередности ответов, мнений и понятий;
- Имеется возможность сверить правильность ответов, пообщаться с одноклассниками из других групп, подвигаться, находя нового партнера для работы в парах, следуя определенным правилам, похожим на игру, но обеспечивающим сменный состав пар и групп по случайному стечению обстоятельств, а не предпочтениям.

**Парты должны отходить лучами от учительского  
стола для того, чтобы никто не сидел спиной к  
учителю**



**Ученики сидят за столом по  
4 человека**



Цифры 1, 2, 3, 4 – для работы в команде;  
Буквы А, Б – для работы в парах





# Обучающая структура “Teambuilding”

Пример Урок английского языка в 6-м классе по УМК  
“New Millennium English”.

## Заключительный урок по Unit 9 “Caring and sharing”

1. Все обучаемые в течение одной минуты обдумывают или, по усмотрению учителя, пишут свои обязанности по дому в виде списка. Рекомендуется использовать таймер.
2. Ученики складывают чистый лист бумаги так, что образуются три треугольника в верхней части (как будто вы начинаете делать самолетик) и два длинных узких прямоугольника в нижней. На двух крайних треугольниках и одном нижнем прямоугольнике проставляются цифры 1, 2, 3. Центральный треугольник подписывается “Everybody” (15–30 с).



1

2

Everybody

3

Team's slogan

## Обучающая структура “Teambuilding” (продолжение)

3. Каждый участник проговаривает одну из своих обязанностей по дому, остальные участники группы слушают и знаком (большой палец вверх / вниз) показывают, выполняют ли они такую же работу или нет.

- ↯ Если все участники команды поднимают большой палец вверх, то предложение записывается в центральный треугольник (все).
- ↯ Если согласны трое — в прямоугольник под номером 3, двое — во второй треугольник и т. д. И так по кругу, пока не истечет заданное время (2 мин). В итоге получается несколько словосочетаний, записанных в определенных частях листка.



## Обучающая структура “Teambuilding” (продолжение)

4. На следующем этапе фронтальная работа: учитель спрашивает, в какой команде есть предложение в первом (втором, центральном) треугольнике, и просит одного из участников группы сообщить всему классу: „Один (двое, трое) из нас... (поливают цветы)“.

Учитель корректирует предложения при необходимости. Ученики могут исправить свои ошибки, если их заметили (1 мин).

5. Заключительным этапом, исходя из общих предложений, может быть выбор слогана команды (Let's choose ... as a slogan, I think ... is better, That's a good idea), например: „Мы все ходим за покупками!“. Вся команда встает и хором говорит свой слоган (1 мин).

## Техника «Зигзаг»

1.1. Школьники объединяются в группы с равным количеством участников.

1.2. Текст изначально делится учителем на несколько частей. Он должен быть поделен на столько частей, сколько участников в группе.

1.3. Каждая группа получает один и тот же текст. Причем каждый участник рабочей группы получает по одному отрывку из текста. Эти отрывки можно пронумеровать 1, 2, 3 и так далее или отметить разными цветами.

## Техника «Зигзаг» (продолжение)

- 1.4. Индивидуальная работа. Каждый ученик работает со своей частью текста — прорабатывает информацию, анализирует, составляет опорный конспект. Важно, чтобы из отрывка было взято все самое нужное. Задача ученика: представить своеобразную "выжимку". Причем сделать это он может по-разному — составить кластер, таблицу, схему, инфографику и т.д.
- 1.5. Этап групповой работы. Теперь учащиеся переходят к своим "коллегам". Составляются экспертные группы. То есть, в одной команде окажутся все те, кто получил отрывок № 1, в другой — те, кто получил отрывок № 2. Начинается этап обсуждения. Учащиеся обмениваются своими работами, мнениями, выбирают самый лучший вариант для презентации своей части текста.

## Техника «Зигзаг» (продолжение)

1.6. После этого школьники возвращаются в свои рабочие группы, и начинается этап размышления. Каждый по очереди презентует свою часть текста. Будет это краткое изложение, кластер, таблица — это решено уже на стадии работы в экспертной группе. Таким образом, каждый из учеников получает сведения по всему тексту.

1.7. Завершается "Зигзаг" общей работой всего класса. Каждую часть текста презентует один из экспертов по данному вопросу. В итоге происходит вторичное прослушивание материала. Остальные эксперты "дополняют" коллегу.





## Домашнее задание:

- ▶ **Для учителей группы «Сингапурские методики»:**
  - смоделировать и провести урок на основе обучающей структуры «Teambuilding» или техники «Зигзаг», коллективно обсудить результат и заполнить таблицы 1 и 2.

Таблица 1

## Есть ли у сингапурских методик преимущества перед традиционной системой?

Параметры сравнения	Фронтальная (традиционная)	Командная (сингапурская)
Мотивация и эмоциональный фон		
Освоенный объем учебного материала		
Формирование универсальных учебных действий (навыков)		
Контроль и оценка результатов		
Развитие личностных качеств		

## Каковы риски применения сингапурских методик в образовательной практике?

Характеристика риска	Проявление характеристики риска	Способы преодоления	Дополнения (выявленные вами риски)
Низкий уровень мотивации школьников			
Неготовность школьников организовать свою работу			
Несформированность личностных качеств			