

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Кирс»  
Верхнекамского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_  
Ширяева А.Н

3.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КОС ОБУ СШ с УИОП г. Кирс

\_\_\_\_\_  
Шибанов Н.В.

Приказ № 229-л с от 03.09.2024 г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
*«Волонтеры 21 века»*

Руководитель  
волонтерской группы  
Н.С.Кандакова

## Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ФГОС начального общего образования и основного общего образования - изменения
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672.
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
- санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10;
- Устав и локальные акты КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа волонтерской группы «Волонтеры 21 века» **актуальна.**

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная **цель** волонтерской группы «Волонтеры 21 века» – развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

### **Задачи:**

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.

2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.
8. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
9. Снизить количество учащихся, состоящих на ВШУ..

### **Общая характеристика программы**

Программа внеурочной деятельности волонтерской группы «Волонтеры 21 века» в КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

### **Направления работы**

- ✓ **экологическое** (организация и участие в различных акциях "Покормите птиц зимой!», "Посади дерево», «Мы за чистый город», «Чистый берег»)
- ✓ **спортивное** (организация и проведение мероприятий по сплочению детей и семей веселые старты )
- ✓ **патриотическое** (классные часы памяти, участие в акции "Бессмертный полк", «Как живешь, ветеран?», «Георгиевская ленточка», «Волонтеры Победы» )
- ✓ **социальное** (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении, лагеря и сборы актива)

- ✓ **событийное** (подготовка к различным школьным праздникам, флэшмобы, челленджи, мастер-классы)

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

Программа волонтерской группы «Я-Волонтер» создана для обучающихся 5 – 9 классов. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Курс рассчитан на 68 часа. Возраст – 10 – 16 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

### **Содержание курса**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.** Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

**Раздел 3. Учимся работать с документами.** Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.** Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

**Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.** Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

**Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность

### Учебно – тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	8
2.	Учимся работать с документами.	8
3.	Участие в акциях и конкурсах.	23
4.	Пропаганда здорового образа жизни .	8
5.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	21
Итого		68

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (8ч.)</b>				

1.	1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	2	
2.	2.	Права и обязанности волонтеров.	2	
3.	3.	Проект положения о волонтерском отряде	2	
4.	4.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	2	
<b>Учимся работать с документами.</b>			<b>(8ч.)</b>	
13	1	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	2	
14	2.	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	6	
<b>Участие в акциях и конкурсах .</b>			<b>(23ч.)</b>	
15	1.	Подвижные игры для младших школьников	2	
16	2.	Правила проведения «Активные перемены»	2	
17	3.	Подготовка к празднику День учителя.	2	
18	4.	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек, размещение на сайте школы и в соцсетях.	2	
19	5.	Благотворительные акции « Открытка ветерану	2	
20	6.	Акция «Посади дерево». Сбор макулатуры	1	
23	8.	День волонтера. акция	2	
24	9.	Акция «Волонтеры Победы» (уборка, побелка на территории памятника «Воину – освободителю»	3	
26	10	Акция «Георгиевская ленточка»	4	
29	13	Акция «Чистый берег»	3	
<b>Пропаганда здорового образа жизни.</b>			<b>(8ч.)</b>	
30	1.	Путешествие в страну «Здоровье». Игра «Я - тоже» (Гигиена. Профилактика. Активность).	1	
31	2.	Вредные привычки - беседа для 5-6 классов с показом презентации, вручение буклетов.	1	
32	3.	«Мы – за ЗОЖ!»	1	
35	6	Акция «Скажи вейпу нет!» конкурс рисунков.	1	
36	7	«Наркотик знак беды»	1	
37	8	Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка	1	

		рисунков и плакатов.		
39	10	Фильм «Право на жизнь»	2	
<b>Благоворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (21ч.)</b>				
44	1.	Мотивационная встреча. Круглый стол	2	
45	2.	Старшие младшим – интерактив со старшеклассниками	2	
46	3..	Мотивационная встреча. Круглый стол	2	
47	4.	«Волонтеры Победы» создание газеты ко дню Великой Победы	1	
48	5.	Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	2	
49	6.	Волонтер будущего. Проект	1	
50	7.	Отчетный сбор волонтерской группы «Я-Волонтёр»	1	
51	8.	Международный день милосердия “Будьте милосердным”	2	
52	9.	Ремонт книг школьной библиотеки	2	
53	10	День спонтанного проявления доброты “Добру пусть откроется сердце ”	2	
54	11	Уборка памятника	4	

Групповые занятия: 1 раз в неделю

**Режим занятий:**

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 2 часа с перерывом 10 мин

Список волонтеров

6 «А» класс

- 1.Артюкин Александр Артемович
- 2.Вожегова Виктория Владимировна
- 3.Желудков Александр Олегович
- 4.Зорина Вера Михайловна
- 5.Масленникова Юлия Анатольевна
- 6.Шуплецов Степан Александрович
- 7.Яковенко Александр Александрович

7 «В» класс

- 8.Золотарева Роза Руслановна
- 9.Соловьева Дарья Вадимовна

8 «А» класс

- 10.Шуплецова Татьяна Сергеевна

5 «Д»

11. Тюфякова Анна Владимировна
12. Симонова Елизавета Валерьевна