

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Кирс»
Верхнекамского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Ширяева А.Н

3.09.2024 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Юный страж порядка»

Срок реализации – 1 год

Направленность: социально-педагогическая

Возраст детей – 12-17 лет

Составитель:

Кандакова Н.С., руководитель
кружка, социальный педагог.

Количество часов в год: 68

г.Кирс
2024 год

Содержание:

	стр.
Паспорт программы	3
Пояснительная записка.....	3
Направленность программы.....	3
Актуальность программы.....	3
Отличительные особенности программы	4
Концепция программы.....	4
Адресат программы.....	5
Объём программы.....	5
Формы обучения и виды занятий по программе.....	5
Срок освоения программы.....	5
Режим занятий.....	5
Цель.....	5
Задачи.....	5
Учебно-тематический план.....	5
Содержание программы.....	7
Планируемые результаты.....	10
Условия реализации программы	10
Формы контроля.....	10
Оценочные материалы.....	11
Методические материалы	11
Список литературы	11

Паспорт программы

Наименование вида программы и её название	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный страж порядка»
Форма детского объединения	Отряд
Вид программы	Модифицированная программа.
Аннотация программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный страж порядка» разработана для обучающихся от 12 до 17 лет (6 – 11 классы). Программа рассчитана на обучение отрядов ЮСП в учреждениях общего образования и развития детей. Программа позволяет сформировать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Правовая подготовка• Общефизическая подготовка
Уровень программы	Стартовый
Категория обучающихся	Разновозрастные группы обучающихся: 6 – 11 класс, 12 – 17 лет
Срок обучения	1 год (68 академических часов)
Форма обучения	очная / заочная с применением дистанционных технологий
Форма организации образовательного процесса	Групповая / индивидуальная 1 – 15 человек
Режим занятий	1 занятие по 2 академических часа в неделю

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор

профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в Томском регионе большое внимание уделяется развитию деятельности отрядов «Юный страж порядка». В настоящее время практически во всех муниципальных образованиях области созданы и функционируют отряды данной направленности.

Направленность программы.

Программа «Юный страж порядка» относится к социально-педагогической направленности.

В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. В работе отряда представлена модель патриотического воспитания молодёжи с использованием современных технологий. Патриотическое воспитание в комплексе имеет несколько составляющих направлений: урочная деятельность, общешкольные мероприятия, уроки мужества, экскурсии, спортивная деятельность, подготовка к конкурсам и олимпиадам, участие в городских конкурсах и смотрах. Немаловажным звеном в патриотическом воспитании школьников является его непрерывность, целостность, чёткость взаимодействия всех заинтересованных структур. Объединение позволяет реализовывать совместные проекты с другими детскими и молодежными организациями, принимать участие в разнообразных социальных программах, проводить международные мероприятия.

Актуальность программы

Актуальность создания отряда «Юный страж порядка» – одна из форм патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Особенности реализации программы

- ✓ В реализации программы принимают участие специалисты образовательных учреждений и сотрудники органов внутренних дел. К проведению занятий модуля «Коммуникативный тренинг» может привлекаться психолог образовательного учреждения, модуля «Основы социальной работы» - социальный педагог, модуля «Медицинская подготовка» - школьный врач, модуля «Правовая подготовка» - учитель истории и обществознания.
- ✓ Программа включает в себя образовательные модули. Объём и содержание каждого модуля определяется в зависимости от кадровых, материально-технических и информационно-методических условий конкретного образовательного учреждения, на базе которого реализуется данная программа.
- ✓ Программа обеспечивает непрерывность образовательного процесса - каникулярные периоды используются для проведения мониторинга освоения обучающимися учебных модулей программы.

Концепция программы

Все тематические направления, отраженные в программе объединения, представлены в единстве познания и активного действия. Культурно-просветительское направление обеспечивает информационное насыщение, интеллектуальное и культурное развитие, осознание своей позиции по предлагаемой проблематике. Практические занятия, проекты, акции и самостоятельные творческие задания способствуют лучшему усвоению и осмыслению материала, а также формируют навык активной реализации своих знаний, умений и убеждений в конкретной деятельности.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12 – 17 лет).

Особенности деятельности данного возраста

Для подростков характерна полярность психики: целеустремленность, настойчивость и импульсивность. Неустойчивость может смениться безразличием, отсутствие стремлений и желаний что-либо делать, повышенная самоуверенность, безапелляционность в суждениях быстро сменяется ранимостью и неуверенностью в себе; потребность в общении сменяется желанием уединиться; развязность в поведении порой сочетается с застенчивостью; романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью; нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости.

Характерной чертой этого возраста является любознательность, пытливость ума, стремление к познанию и информации, подросток стремится овладеть как можно большим количеством знаний, но, не обращая порой внимания, что знания надо систематизировать.

Одно из новообразований подросткового возраста – чувство взрослости. Когда говорят, что ребёнок взрослеет, имеют в виду становление его готовности к жизни в обществе взрослых людей, причём как равноправного участника этой жизни.

Сроки реализации программы: 1 год обучения.

Режим занятий: 2 часа в неделю – 2 раза в неделю по 1 академическому часу,

Объем программы 68 часов в год.

Состав группы – 10 человек.

Методы и приёмы обучения:

- ✓ Активные: работа с книгой, с интернет-ресурсами, литературой, компьютером
- ✓ Пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация
- ✓ Объяснительно-иллюстративный
- ✓ Репродуктивный
- ✓ Эвристический

Занятия проводятся в форме: творческих отчётов, оказания шефской помощи, акций, творческих концертов, соревнований; конкурсов; смотров; слетов; конференций; экскурсий; исследовательских работ; заседаний круглого стола; объединённых встреч; издательской деятельности; походов; военно-спортивных игр; турниров.

Вид занятий: по количеству детей – групповые, индивидуальные. По особенностям коммуникативного взаимодействия учителя и обучающихся – рассказ, объяснение, беседа, практикум, конкурс. По дидактической цели – вводное занятие, занятия по углублению знаний, практическое занятие, комбинированные формы занятий.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий, способствующих изучению основ права и действующего законодательства, нравственного и патриотического воспитания, пропаганды правовых знаний, здорового образа жизни, организации занятости и досуга подростков, профилактике правонарушений в подростковой среде, профессиональной ориентации, а также подготовки учащихся для поступления на обучение в образовательные организации МВД России.

Задачи:

- ✓ - воспитание несовершеннолетних в духе патриотизма и соблюдения общепринятых норм и правил поведения;
- ✓ привлечение учащихся к изучению основ права и действующего законодательства;
- ✓ развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- ✓ организация содержательного и разумного досуга детей и подростков;
- ✓ участие в смотрах, фестивалях, слетах, конкурсах и соревнованиях отрядов ЮСП, рейдах с сотрудниками полиции;
- ✓ пропаганда правил безопасности жизнедеятельности среди несовершеннолетних;
- ✓ профилактика подростковой преступности, предупреждение правонарушений со стороны несовершеннолетних.
- ✓ развитие и совершенствование способностей и талантов учащихся, а также пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ формирование правового сознания среди подростков.
- ✓ повышение престижа службы в правоохранительных органах, профориентация на поступление в высшие учебные заведения МВД России.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	теория	практика
	1 Модуль «Правовая подготовка»	16	11	5
1	1.1. Введение. Государственно-правовое устройство Российской Федерации	2	1	1
2	1.2. Сущность, назначение и система права	2	1	1
3	1.3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. Место МВД России в системе правоохранительных органов	2	1	1
4	1.4. Организация, задачи, принципы и правовые основы деятельности полиции Российской Федерации	2	1	1
5	1.5. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав	1	1	-
6	1.6. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность	1	1	-
7	1.7. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и охраны собственности	1	1	-
8	1.8. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	1	1	-

9	1.9. Административные правонарушения против порядка управления	2	1	1
10	1.10. Итоговое занятие. Сдача зачетов	2	2	-
	2 Модуль «Общезащитная подготовка»	10	2,5	7,5
	2.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности	2	0,5	1,5
	2.2. Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма	2	0,5	1,5
	2.3. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения	2	0,5	1,5
	2.4. Развитие силовой выносливости	2	0,5	1,5
	2.5. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	0,5	1,5
	3 Модуль «Строевая подготовка»	6	1,5	4,5
	3.1. Строй и управление им.	2	0,5	1,5
	3.2. Строевые приёмы на месте.	2	0,5	1,5
	3.3. Строевые приёмы в движении.	2	0,5	1,5
	4 Модуль «Медицинская подготовка»	8	5	3
	4.1. Краткие основы анатомии и физиологии человека. Общие понятия о первой помощи. Признаки жизни и смерти человека и способы их определения	2	2	-
	4.2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2	1	1
	4.3. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Синдром длительного сдавления.	2	1	1
	4.4. Способы иммобилизации при травмах конечностей	2	1	1
	5 Модуль «Коммуникативный тренинг»	6	-	6
	5.1. Психология межличностного общения	2	-	2
	5.2. Формирование навыков асертивности	2	-	2
	5.3. Формирование навыков работы в команде	2	-	2
	6 Модуль «Основы социальной работы»	6	3	3
	6.1. Основные задачи профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	2	1	1
	6.2. Особенности организации профилактической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.	2	1	1

6.3. Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними.	2	1	1
7 Модуль «Навыки выживания в природной среде»	8	3	5
7.1. Топографическая и спортивная карта	2	1	1
7.2. Компас. Работа с компасом	2	1	1
7.3. Групповое, личное и специальное снаряжение	2	1	1
7.4. Организация быта. Бивак. Привалы и ночлеги.	2	-	2
8 Модуль «История правоохранительных органов»	2	2	-
8.1. История возникновения и развития правоохранительных органов России.	1	1	-
8.2. История Томской полиции	1	1	-
9 Модуль «Правила дорожного движения»	6	3	3
9.1. Обязанности пешеходов.	2	1	1
9.2. Разновидности перекрёстков и правила перехода по ним. Составные части дороги	2	1	1
9.3. Сигналы светофора и регулировщика.	2	1	1
Итого	68	31	37

Содержание программы:

1 Модуль «Правовая подготовка»

Тема 1.1.: Государственно-правовое устройство Российской Федерации

Конституция Российской Федерации как базовый закон общества и государства. Основы конституционного строя. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти.

Тема 1.2.: Сущность, назначение и система права

Понятие и признаки права. Сущность и назначение и признаки права. Виды правовых норм. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 1.3.: Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. Место МВД России в системе правоохранительных органов

Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Функции МВД России.

Тема 1.4.: Организация, задачи, принципы и правовые основы деятельности полиции Российской Федерации

Задачи и функции органов внутренних дел. Система органов внутренних дел.

Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение Министерства внутренних дел России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

Тема 1.5.: Административное правонарушение: понятие, признаки, состав

Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Основания квалификации.

Тема 1.6. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность

Административные правонарушения, посягающие на права граждан: Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних (ст. 5.35 КоАП РФ). Клевета (ст. 5.60 КоАП РФ). Оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ).

Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача (ст. 6.9 КоАП РФ). Пропаганда наркотических средств (ст. 6.13 КоАП РФ).

Тема 1.7. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ). Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 20.2 КоАП РФ). Пропаганда или публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст. 20.3 КоАП РФ). Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность:

Тема 1.9. Административные правонарушения против порядка управления

Самоуправство (ст. 19.1 КоАП РФ). Заведомо ложный вызов специализированных служб (ст. 19.13 КоАП РФ). Проживание гражданина Российской Федерации без удостоверения личности гражданина (паспорта) или без регистрации (ст. 19.15 КоАП РФ). Умышленная порча удостоверения личности гражданина (паспорта) либо утрата удостоверения личности гражданина (паспорта) по небрежности (ст. 19.16 КоАП РФ). Невыполнение лицом, освобожденным из мест отбывания лишения свободы, обязанностей, установленных в отношении его судом в соответствии с федеральным законом (ст. 19.24 КоАП РФ).

1.10 Итоговое занятие. Сдача зачетов

2 Модуль «Общездоровья подготовка»

Тема 2.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом.

Тема 2.2. Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма

Самоконтроль. Значение и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.

Тема 2.3. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения

Разминочные упражнения для верхнего плечевого пояса, рук, спины, ног. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Специально-подготовительные упражнения: страховки и самостраховки. Примечание: Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения выполняются на каждом занятии в подготовительной части.

Тема 2.4. Развитие силовой выносливости.

Общая силовая выносливость - способность к длительной и эффективной двигательной активности, вовлекающей в работу большинство мышечных групп; предъявляющая достаточно высокие требования к дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной системам.

Тема 2.5. Развитие скоростно-силовых качеств.

Скоростно-силовые качества – это способность человека к проявлению предельно возможных усилий в кратчайший промежуток времени при сохранении оптимальной амплитуды движений. Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств:

Упражнения для развития силы

3 Модуль «Строевая подготовка»

Тема 3.1. Строй и управление им.

Строевой устав. Строи отделения. Развёрнутый строй. Строи взвода. Развёрнутый строй. Походный строй.

Тема 3.2. Строевые приёмы на месте.

Повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход в строй. Одиночные строевые приёмы. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 3.3. Строевые приёмы в движении.

Правила строевого шага. Повороты, выполнение воинского приветствия. Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Прохождение торжественным маршем со строевой песней.

4 Модуль «Медицинская подготовка»

Тема 4.1. Краткие основы анатомии и физиологии человека. Общие понятия о первой помощи. Признаки жизни и смерти человека и способы их определения

Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика. Системы организма человека: дыхательная, сердечно-сосудистая, нервная, пищеварительная, органы выделения. Их краткая характеристика. Понятия о клинической и биологической смерти.

Тема 4.2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок.. Способы их наложения. Особенности наложения повязок на различные части тела.

Тема 4.3. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Синдром длительного сдавления.

Определение и признаки ушиба вывиха, растяжения, разрыва связок, перелома. Первая помощь при ушибах, вывихах. Классификация переломов. Возможные осложнения при переломах, первая помощь. Способы иммобилизации. Травматический шок. Причины шока, классификация и основные признаки. Помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.

Синдром длительного сдавления, первая помощь.

Тема 4.4 Способы иммобилизации при травмах конечностей

Общие понятия о иммобилизации. Особенности иммобилизации при повреждениях конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Иммобилизация при повреждениях предплечья, плеча, бедра, голени.

5 Модуль «Коммуникативный тренинг»

Тема 5.1: Психология межличностного общения.

Выработка навыков конструктивной критики и бесконфликтного общения, умения слушать и слышать другого человека, эмпатии.

Тема 5.2: Формирование навыков асертивности.

Введения понятия асертивного (уверенного) поведения. Формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»). Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу со сверстниками.

Тема 5.3: Формирование навыков работы в команде.

Понятие команды. Принципы работы в команде, кодекс команды. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

6 Модуль «Основы социальной работы»

Тема 6.1.: Основные задачи профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель и задачи профилактической работы сотрудников органов внутренних дел с несовершеннолетними. Роль и место профилактики в предотвращении совершения правонарушений.

Тема 6.2: Особенности организации профилактической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Возрастные психологические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Формы и методы работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Тема 6.3: Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними.

Практическое занятие, во время которого обучающиеся ДОП «Юный страж порядка» проводят профилактическую беседу со своими одноклассниками или детьми младшего возраста в своём образовательном учреждении.

7 Модуль «Навыки выживания в природной среде»

Тема 7.1. Топографическая и спортивная карта

Виды топографических карт и основные сведения о них. Спортивная карта, ее назначение, отличие от топографической карты. Изображение рельефа на топографических и спортивных картах. Построение профиля маршрута.

7.2. Компас. Работа с компасом

Компас, правила пользования им. Ориентирование карты и компаса. Азимут, снятие азимута с карты. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры. Взятие азимута на предмет.

7.3. Групповое, личное и специальное снаряжение

Требования к снаряжению; прочность, легкость, безопасность и удобство в эксплуатации, гигиеничность, эстетичность. Групповое и личное снаряжение.

Тема 7.4. Организация быта. Бивак. Привалы и ночлеги.

Требования к месту бивака. Организация бивака в безлесной зоне, в горах.

8 Модуль «История правоохранительных органов»

Тема 8.1. История возникновения и развития правоохранительных органов России.

Правоохранительные органы V-XVI века. Создание приказной системы. Третье отделение Канцелярии Его Императорского Величества. Структура и функции Третьего отделения Канцелярии Его Императорского Величества. Жандармский корпус России. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Структура и организация деятельности Департамента полиции МВД. Значение судебной реформы 1864 года. Особенности становления прокуратуры в России с реформ Александра-II по 1917 год. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Силы и средства «охранки».

Тема 8.2. История Томской полиции

XVIII век. Становление полицейских органов Томской области. История Томской полиции первой половины XIX века. Влияние созданного Министерства внутренних дел на построение и деятельность местных полицейских органов Томской губернии.

9 Модуль «Правила дорожного движения»

Тема 9.1. Обязанности пешеходов.

Движение по тротуару. Движение организованных пеших колонн. Пересечение проезжей части. Движение по пешеходным переходам. Правила ожидания транспорта. Меры безопасности при движении транспортного средства и высадки пассажиров. Дополнительные требования к безопасности пассажиров мопедов, скутеров.

Тема 9.2. Разновидности перекрёстков и правила перехода по ним. Виды перекрёстков: т-образные, х-образные и т.д. Составные части дороги (городской и загородной). Практическое занятие с выходом на перекрёстки.

Тема 9.3. Сигналы светофора и регулировщика.

Реверсные, одноцветные и другие виды светофоров. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Личностные:

- ✓ наличие у подростков чувства социальной ответственности;
- ✓ умение делать обоснованный выбор;
- ✓ умение планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- ✓ готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- ✓ овладение понятийным аппаратом: знание понятий «кодекс», «правовые знания», «профессиональная ориентация»;

- ✓ овладение основными принципами и правилами взаимоотношений между людьми;
- ✓ готовность и умение ориентироваться в различных источниках информации;
- ✓ умение самостоятельно выбирать метод решения практических задач и решения конфликтных ситуаций.

Познавательные:

- ✓ овладение составляющими проектной деятельности, включая умения видеть проблему, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, доказывать, защищать собственные идеи.

Регулятивные:

- ✓ умение организовать собственную деятельность: определять цель, ставить задачи, планировать и прогнозировать результаты работы.

Коммуникативные:

- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- ✓ умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- ✓ умение использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать собственную точку зрения, отстаивать свою позицию.

Формы контроля

Объектами мониторинга являются: личность обучающего, творческое объединение, образовательный процесс.

Основные методы мониторинга: наблюдение, самонаблюдение, анкетирование, опрос, беседа, специальные психологические, педагогические и социологические методики.

Одной из форм самонаблюдения является творческая книжка, которую имеет каждый воспитанник, в ней ребенок заполняет графы по разделам: «Знаю», «Умею», «Создал», «Принял участие» и оценивает уровень своих достижений по мере освоения программы. Педагогом ведется карта творческих достижений воспитанников.

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачёты, соревнования, конкурсы .

Достижения учащихся отмечаются вручением удостоверений и освещаются в стенной печати.

Из числа наиболее подготовленных воспитанников формируются команды для участия в районных и краевых соревнованиях военно-спортивного характера. Достаточно подготовленные воспитанники в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях.

Оценочные материалы

Результатом реализации данной программы являются участия в городских и областных соревнованиях данной направленности.

Методические материалы

- наличие программы «Юный страж порядка»;
- подбор методического материала в соответствии с программой;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников объединения, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результата.

Нормативно-правовая база

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012)

Список учащихся посещающих «Юный страж порядка»

1. Лебедев Артём Юрьевич
2. Нохрина Виктория Сергеевна
3. Осколков Алексей Юрьевич (командир отряда)
4. Староверова Алёна Станиславовна
5. Утёмова Виктория Сергеевна
6. Скворцов Кирилл Владимирович
7. Шорохова Надежда Алексеевна
8. Рябова Евгения Алексеевна
9. Шинов Иван Иванович
10. Гоголев Александр Васильевич