

Анализ применения технологии «Перевернутый класс»

Учитель: Коврова Лариса Владимировна, МКОУ СОШ п. Лесной

Анализируя урок, я пришла к выводу, что при изучении темы «Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях» в 10 классе на уроке русского языка применение технологии «Перевернутый класс» оказалось эффективным.

Учащиеся самостоятельно с помощью информационных технологий изучили предложенную тему. В классе 7 человек. У шестерых не возникло трудностей в усвоении материала, ребята смогли построить алгоритм определения написания н и нн, хорошо выполнили упражнения, работая коллективно и в парах. 1 человек не выучил правило, так как некачественно поработал с таблицей и параграфом учебника. Первое упражнение для самостоятельного выполнения на уроке выполнил на оценку «2». В течение урока с помощью ребят смог разобраться в теме, составил алгоритм, в конце урока снова поработал с карточкой, предложенной в начале урока, исправил допущенные ошибки и объяснил причину исправления.

В течение урока у учащихся была возможность занять главенство, таким образом осуществился переход от главенства учителя к главенству ученика. Учащиеся были активными участниками урока, прослеживалось сотрудничество учащихся друг с другом и с учителем. Считаю, что ребята поняли, что ответственность за изучение материала в первую очередь лежит на них, что дало стимул для дальнейшего успешного применения полученных знаний на практике.

ТЕМА « Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях
КЛАСС 10

БЛОК 1.

1. Этап мотивации и целеполагания. Выданное домашнее задание.

Шаг 1. Просмотр видеурока

<https://yandex.ru/video/preview/9350921082790782146>

Эту тему вы рассматривали в 7 классе, вспомнили ли вы правило, о котором рассказали в видеуроке?

II. Этап изучения нового учебного материала

Шаг 2. Изучение таблицы

Н и НН в прилаг. от глагола и причастиях

- 1. Всё должно войти на разворот 2-х страниц, всё должно быть наглядно! Максимум пробелов!**
- 2. Соблюдайте соотношение цветов и выделяйте орфограммы зелёной пастой.**

Н	НН
----------	-----------

<p>1) если нет приставки (кроме не-) 2) если от глагола НЕСОВ. ВИДА 3) если нет зав.слов 4) если нет –ОВА-(-ЕВА-)</p> <p style="text-align: right;"><i>морож-<u>ен-ое</u></i></p> <p><i>молоко (нет приставки, несов.в., нет зав.слов, нет –ова-(-ева-))</i></p> <p>5) если краткое прич.</p> <p style="text-align: right;"><i>молоко</i></p> <p><i>заморож-<u>ен-о</u></i></p>	<p>1) если есть приставка (кроме не-)</p> <p style="text-align: right;"><i>связа-<u>нн-ые</u> варежки</i></p> <p>2) если от глагола СОВ. ВИДА</p> <p style="text-align: right;"><i>реш-<u>ённ-ое</u> уравнение (искл. ран-ен-ый боец, но! изран-<u>енн-ый</u>, ран-<u>енн-ый</u> в руку)</i></p> <p>3) если есть зав. слова</p> <p style="text-align: right;"><i>вяза-<u>нн-ые</u> бабушкой варежки</i></p> <p>4) если есть –ОВА-(-ЕВА-)</p> <p style="text-align: right;"><i>марин-<u>ова-нн-ые</u> огурцы</i></p>
--	---

ПРИМЕЧАНИЕ 1. Наречия меры и степени (*очень, чрезвычайно, слишком, весьма...*) в качестве зависимых слов НЕ ВЛИЯЮТ НА НАПИСАНИЕ!

<p>ЗАПОМНИТЬ! Н</p> <p><i>посаж-<u>ён-ый</u> отец (фолькл.), но!</i> <i>посаженн<u>ый</u> в 1-й ряд</i> <i>назва-<u>н-ый</u> брат (фолькл.), но! названн<u>ый</u></i> <i>номер</i> <i>прида-<u>н-ое</u> невесты</i> <i>смышл-<u>ён-ый</u> малыш</i> <i>Прощ-<u>ён-ое</u> воскресенье</i> <i>конч-<u>ен-ый</u> человек</i></p>	<p>ЗАПОМНИТЬ! НН</p> <p><i>медл-<u>енн-ый</u></i> <i>свящ-<u>енн-ый</u></i> <i>нечая-<u>нн-ый</u> нежда-<u>нн-ый</u></i> <p style="text-align: right;"><i>негада-<u>нн-ый</u> жема-<u>нн-ый</u></i></p> <p style="text-align: right;"><i>жела-<u>нн-ый</u></i></p> <p><i>неслыха-<u>нн-ый</u></i></p> <p><i>невида-<u>нн-ый</u></i></p> <p style="text-align: right;"><i>чита-<u>нн-ый</u></i> <i>чва-<u>нн-ый</u></i> <i>чека-<u>нн-ый</u> дела-<u>нн-ый</u></i></p> <p style="text-align: right;"><i>да-<u>нн-ый</u></i></p> <p style="text-align: right;"><i>недрёма-<u>нн-ое</u> око</i></p> </p>
---	---

ПРИМЕЧАНИЕ 2! В сложных словах первый корень никак НЕ ВЛИЯЕТ НА НАПИСАНИЕ «н»:

гладкоОкрашенный (есть приставка), но гладкокрашеный

ПРИМЕЧАНИЕ 3! В сложном слове в повторе с приставкой ПЕРЕ- пишется столько же «н», сколько в первой части

глаженое-переглаженое, читаная-перечитаная книга (так как в первой части по условиям орфограммы пишется одна «н», то и во второй части пишется одна «н»)

Что нового вы узнали о правописании Н и НН по сравнению с правилом 7-го класса? Пометьте новое в таблицах «!».

Шаг 3. Изучите параграф 51 учебника (Гольцова)

- Прочитайте правило.
- Найдите сходные пункты правила из файла и правила в учебнике.
- Есть ли отличия? Какие? Пометьте их знаком «*».

Шаг 4. Выполните упражнение, пройдя по ссылкам:

<https://learningapps.org/277611>

<https://learningapps.org/2898454>

Учащиеся выполняют задания дома самостоятельно.

БЛОК 2. Работа на уроке

III. Этап отработки умений.

Здравствуйте, ребята. Какую тему вы изучили дома?

С каким правилом вы познакомились дома?

Выполните упражнение.

Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных
Рва...ая рубашка, разорва...ая рубашка, вытка...ый рисунок, тка...ая
скатерть, варё...ая колбаса, сваре...ый картофель, солё...ые огурцы,
пересоле...ый суп, линова...ая бумага, налинова...ая бумага, кипячё...ое
молоко, вскипячё...ая вода, белё...ое полотно, выбеле...ые стены,
погаше...ый свет, гашё...ая известь, скова...ые руки, кова...ая лошадь,
жаре...ое мясо, поджаре...ый картофель, сожжё...ое письмо, жжё...ый кофе,
квалифицирова...ый рабочий, переквалифицирова...ый врач.

Проверка по эталону.

- Перечисление сходств и различий в условиях правил, изложенных в учебнике и в файле.

**Составьте алгоритм действия при выборе Н или НН. (работа в парах)
(карточки подсказки)**

Определить вид глагола, от которого образовано причастие (отглагольное прилагательное)

Если сов. вида – пиши НН,

Если нес.вида – посмотри, есть ли приставки или зависимое слово.

Если да – пиши НН

Если нет – пиши Н (кроме слов на –ова, -ева)

В словах на –ова. –ева, - пиши НН (искл. кованный, жеванный)

Коллективная работа. Комментированное письмо. Эталон (объясняет учитель)

Реше..ая задача - решить(сов. вид) – НН

Жаре..ая картошка – жарить (нес. вид, не приставки, нет зависимых) – Н
(отглагольное прилагательное)

Жаре..ая бабушкой картошка - жарить(нес.вид, но есть зависимое) - НН

Поджаре..ая картошка -поджарить (есть приставка, и сов.вид) – НН

Работ в парах.

Вставить пропущенные, объяснить правописание.

Купле..ый банан 6. Нареза..ый хлеб

Реза..ый батон 7. Краше..ые летом полы

Маринова..ый лук 8. Броше..ый мяч

Поджаре..ый бекон 9. Некраше..ый забор

В духовке пропече..ый кекс 10. Фарширова..ый перец

Заполнить таблицу своими примерами

Н	НН

Лови ошибку

Н и НН в именах прилагательных и причастиях

Причастия и отглагольные прилагательные **отличаются** по форме и **не перетекают** друг в друга: **отглагольное прилагательное** обозначает **признак предмета «по действию»** (*любимая игра*), а **причастие** обозначает **признак предмета «по качеству»** (*полюбившаяся игра, любимая всеми игра*). Стоит только к отглагольному прилагательному прибавить приставку или зависимое слово, как в характеристике начинает доминировать **именная** составляющая и оно из прилагательного переходит в причастие.

При выборе написания **Н** или **НН** нужно помнить, что причастие либо **не имеет** при себе зависимые слова (*крашеный мною*), либо образовано от глаголов **несовершенного** вида, «опознавательным флажком» которых часто является приставка (*закрасить – покрашенный*).

Чтобы по внешнему виду отличить отглагольное прилагательное от причастия, смотрим: **нет приставки или зависимого слова** – это причастие (*связанный; вязанный бабушкой свитер*); если **есть приставка или зависимого слова** – это отглагольное прилагательное (*вязанный свитер*).

Рефлексия

- Уточните, чему научились на уроке?
- С какими трудностями встретились при изучении темы?

Домашнее задание: Повторить правило, составить словарный диктант для одноклассников по теме «Н и НН в отглагольных прилагательных», упр. 269 (для Кирилла), составить ментальную карту по теме (остальным)