

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов»
г. Кирс Верхнекамского района Кировской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

 Е.А. Артемихина

«3 » сентября 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОГОБУ СШ с УИОН г. Кирс

 Н.В. Шибанов

Приказ № 229-л/с
от «3» сентября 2024г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
кружка
«Чудо – шашки »**

Курс ориентирован на учащихся 1-4 классов.

Программу разработала:

учитель физической культуры

Черепова И.В.

г. Кирс
2024 г.

Пояснительная записка

Одним из направлений внеурочной деятельности обучающихся является *спортивно-оздоровительное* направление, которое представлено детским кружком «**Чудо шашки**».

Рабочая программа к курсу «Чудо- шашки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с использованием методического пособия «Спорт в школе» Егорова А.В. «Как научить играть в шашки», Москва, 2005г. И шашечного кодекса России, 2004г.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Программа обучения рассчитана на 120 часов (30ч в год) Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Цель кружка: Совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности учащихся.

Формы занятий: кружок.

Виды деятельности:

- Соревнования.
- Диспуты.
- Тесты.
- Решение комбинаций.
- Игра в шашки с гандикапом, форой (в 1,2,3 шашки), по круговой системе, по швейцарской, олимпийской системе.
- Игра командами на демонстрационной доске.
- Просмотр видео уроков по правилам игры.

Результаты 1 года:

- Знание шашечных терминов.
- Знание и выполнение правил шашечной игры.
- Умение ориентироваться на шаечной доске.
- Умение решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур;
- Знание теории и практики шашечной игры.
- Умение производить расчеты на несколько ходов вперед.
- Умение моделировать комбинации игры.
- Овладение элементарными навыками игры в шашки.
- Формирование высокого уровня логического мышления у детей младшего школьного возраста.
- Сформированность ряда качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию.
- Расширение кругозора относительно истории развития шашек, правил игры, а также специальной психологической подготовки.

Планируемые результаты 2 года :

- Проведенный опыт работы с детьми будет свидетельствовать, о том, что шашки благотворно влияют на их учебу, расширяют интерес ребят, укрепляют и развивают лучшие качества характера.
- Овладение детьми основами шашечной игры, увлечение красотой комбинационных приемов, расширение кругозора относительно истории развития шашек, правил игры, а также специальной психологической подготовки.
- Знание теории и практики шашечной игры.
- Умение производить расчеты на несколько ходов вперед.
- Умение моделировать комбинации игры.
- Овладение элементарными навыками игры в шашки.
- Формирование высокого уровня логического мышления у детей младшего школьного возраста.

Содержание программы 1 год

1.	Шашки – спорт, наука, искусство. Краткая история шашек . Различные системы проведения шашечных соревнований.
2.	Правила игры. Поля, линии, их обозначение. Правила турнирного поведения. Цейтнот. Игра с часами .Запись нотации ходов.
3.	Основы шашечной игры Сила флангов. Как выиграть шашку. Как пройти в дамки. Ловушки и короткие партии
4.	Основные приёмы борьбы шашечной игры. •Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Оппозиция .Запирание. Угроза. Окружение. Роздых. Самообложение..
5.	Комбинации. Комбинация для прохождения в дамки .Комбинация для получения материального преимущества. Комбинация для получения лучшей позиции
6.	Окончание. Нормальные окончания. Треугольник Петрова: Три дамки против дамки с простой. Эстафетные окончания.
7.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
8.	Конкурсы решения задач, этюдов. Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

Тематическое планирование.

1. Вводное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

Экскурсия в музей шашек. История шашек. История возникновения шашек на земле. Разновидности шашек: русские, бразильские, 100-клеточные.

2.История шашек.

Сказка начинается. Общее понятие о шашках. Отличительные особенности. Характерные правила игры в русских шашках. Краткая история шашек. Различные системы проведения шашечных соревнований.

3.Инвентарь для игры в шашки.

Главные термины Шашечная доска и шашки.

4.Шашечные дороги. Шашечные поля. Диагональ.

5. Игра командами на демонстрационной доске.

6.Правила игры.

Как ходят шашки. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.

7.Правила игры.

Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек. Правило «тронул-ходи».Считалка« Артисту Биму Циркуль Дашь Его Фамилия Ж АШ.

8. Правила игры.

9.Правила игры. Главное правило русских шашек.

10.Основы шашечной игры. Сила флангов. Как выиграть шашку. Как пройти в дамки.

11. Условные обозначения, принятые в шашках. Запись ходов. Нотация. 12.Цейтнот.

Знакомство с шахматными часами.

13.Новогодний турнир по шашкам.

14.Основные приёмы борьбы шашечной игры. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода.

15. Выигрыш, ничья, виды ничьей Победа и ничья в шашках..

16. Запирание. Угроза.

17 .Окружение. Любки.

18. Комбинации. Комбинация для прохождения в дамки.

19.Комбинационный приём. Оппозиция.

20.Столбняк.

21.Комбинация для получения материального преимущества.

22. Комбинация для получения лучшей позиции.

23.Решение простейших комбинаций.

24.Решение простейших комбинаций.

25.Окончание. Нормальные окончания.

26. Треугольник Петрова: Три дамки против дамки с простой.

27.Треугольник Петрова.

28.Тест «Знание правил игры в шашки»

29.Весенний чемпионат в классе.

30. Анализ сыгранных партий. Разбор ошибок.

31.Решение задач и комбинаций. Подведение итогов. Награждение.

Содержание программы 2год

1.	Шашки – спорт, наука, искусство. Краткая история шашек . Различные системы проведения шашечных соревнований.
2.	Правила игры. Поля, линии, их обозначение. Правила турнирного поведения. Цейтнот. Игра с часами .Запись нотации ходов.
3.	Основы шашечной игры Сила флангов. Как выиграть шашку. Как пройти в дамки. Ловушки и короткие партии
4.	Основные приёмы борьбы шашечной игры. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Оппозиция. Запирание. Угроза. Окружение. Роздых. Самообложение.
5.	Комбинации. Комбинация для прохождения в дамки .Комбинация для получения материального преимущества. Комбинация для получения лучшей позиции
6.	Окончание. Нормальные окончания. Треугольник Петрова: Три дамки против дамки с простой. Эстафетные окончания.
7.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
8.	Конкурсы решения задач, этюдов. Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

Тематическое планирование.2 класс

- 1.Повторение пройденного за 1год обучения. Правила техники безопасности.
2. Повторение пройденного за 1 обучения. Характерные правила игры.
3. Главные термины в игре шашки.
4. Условные обозначения в игре шашки.
5. Запись ходов.
6. Шашечные дороги.
7. Победа и ничья в шашках.
8. Тест «Проверка знаний правил».
- 9.Осенний шашечный турнир.
10. Цейтнот. Обучение игре в шашки с шахматными часами.
11. Решение простейших комбинаций.
12. Игра «Решатель комбинаций».
- 13.Новогодний турнир по шашкам.
14. Дамка. Ловля дамки.
15. Шашечные позиции.
16. Колонна. Примеры на колонну.
17. Элементарные позиции в любки
- 18.Комбинация в шашках.

19. Запирание шашек. Угроза.
20. Окончание: нормальные окончания.
21. Окончание: треугольник Петрова.
22. Тест «Треугольник Петрова».
23. Окончание: три дамки против дамки с простой.
24. Оппозиция в шашках.
25. Позиционный прием. Застава.
26. Позиционный прием. Ловушка.
27. Комбинационный приём. Запирание.
28. Весенний чемпионат по чудо-шашкам.
29. Решение комбинаций средней сложности.
30. Решение задач и комбинаций. Подведение итогов. Награждение.

Планируемые результаты 3-4 года:

- Проведенный опыт работы с детьми будет свидетельствовать, о том, что шашки благотворно влияют на их учебу, расширяют интерес ребят, укрепляют и развивают лучшие качества характера.
- Овладение детьми основами шашечной игры, увлечение красотой комбинационных приемов, расширение кругозора относительно истории развития шашек, правил игры, а также специальной психологической подготовки.
- Знание теории и практики шашечной игры.
- Умение производить расчеты на несколько ходов вперед.
- Умение моделировать комбинации игры.
- Овладение элементарными навыками игры в шашки.
- Формирование высокого уровня логического мышления у детей младшего школьного возраста.

Содержание программы

3 -4 год

1.	Шашки – спорт, наука, искусство. Краткая история шашек . Различные системы проведения шашечных соревнований. Различные системы проведения шашечных соревнований.
2.	Правила игры. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек. Правила турнирного поведения. Правило «тронул- ходи».
3.	Основы шашечной игры. Сила флангов. Как выиграть шашку. Как пройти в дамки. Ловушки и короткие партии
4.	Основные приёмы борьбы шашечной игры. •Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Оппозиция. Запирание. Угроза. Окружение. Роздых. Самообложение. Запирание. Центр. Петля. Столбняк.. Любки.
5.	Комбинации. Комбинация для прохождения в дамки .Комбинация для получения материального преимущества. Комбинация для получения лучшей позиции
6.	Окончание. Нормальные окончания. Треугольник Петрова: Три дамки против дамки с простой. Эстафетные окончания.

7.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
8.	Конкурсы решения задач, этюдов. Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

Тематическое планирование 3-4 класс .

1. Повторение пройденного за 1-2год обучения. Правила техники безопасности.
2. Повторение пройденного за 1-2год обучения. Характерные правила игры.
3. Главные термины в игре шашки.
4. Условные обозначения в игре шашки.
5. Запись ходов.
6. Осенний шашечный турнир.
7. Шашечные позиции. (Решетчатая, распутье.)
8. Шашечные позиции. (Связка, цугцванг, столбняк.)
9. Шашечные удары(Размен, петля.)
10. Новогодний турнир по шашкам.
11. Шашечные удары.(Круговой удар, удар "Стрела")
12. Окончание: нормальные окончания.
13. Окончание: треугольник Петрова
14. Позиционный прием. Распорка.
15. Позиционный прием. Зажим.
16. Позиционный прием. Роздых.
17. Позиционный прием. Самообложение.
18. Комбинационный приём. Завлечение.
19. Комбинационный приём. "Лестница".
20. Комбинационный приём. "Мостик Каулина"
21. Комбинационный приём. Оттяжка.
22. Комбинационный приём. Переплёт.
23. Комбинационный приём. Растяжка, рикошет.
24. Комбинационный приём. Темп, трамплин.
25. Комбинационный приём. Удар "каблуком", правило турецкого удара.
26. Весенний чемпионат по чудо- шашкам.
27. Подготовка к районным соревнованиям, правила соревнований.
28. Решение комбинаций повышенной сложности.
29. Учебные игры в шашки.
30. Решение задач и комбинаций. Подведение итогов. Награждение.