

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение средняя школа
с углублённым изучением отдельных предметов г. Кирс
Верхнекамского района Кировской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

 А.Н. Ширяева

«3 » сентября 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОГОБУ СОШ с УИОП г. Кирс
 Н.В. Шибанов
Приказ № 230-л/с
от «3» сентября 2024г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательные материалы по русскому языку»
для учащихся 6 - 7 классов

Составитель программы:
учитель русского языка и литературы
Сокова Тамара Семёновна

2024-2025 уч.год

Пояснительная записка

Переход общеобразовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения – один из главных вопросов реализации приоритетного национального проекта «Образование». Отличительной особенностью стандартов нового поколения является требование организации внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. Одной из приоритетных задач развития системы образования является повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников. В связи с этим следует учитывать, что в ходе внеурочной деятельности обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Программа по внеурочной деятельности «Занимательные материалы по русскому языку» предназначена для учащихся 6 класса и разработана с учётом требований ФГОС ООО и задач развития образования в регионе. В программе учитываются возрастные особенности учащихся 6 класса.

Познавательная деятельность по-прежнему является ведущей, начинает мотив самообразования, представленный в активном интересе к дополнительным источникам знаний, на первое место выходит потребность понимания смысла учения «для себя».

Цель программы: усилить мотивацию ребёнка к познанию русского языка, создать условия для формирования орфографических умений и навыков учащихся, развить кругозор и мышление, формировать коммуникативные компетенции учащихся.

Задачи программы: вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову; закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях; способствовать развитию творческих способностей школьников; организовать во время занятий целенаправленное повторение учебного материала по орфографии, освоенного в курсе начальной школы и в 6 классе; углубить знания учащихся по данному разделу лингвистики; освоение учащимися лингвистических знаний из области фонологии, морфемики, графики, лексикографии.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 2 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Количество часов-34ч – 6 класс и 34 ч. – 7 класс

Принципы реализации программы: принцип связи данного курса с уроками русского языка, принцип систематичности в подаче языкового материала, принцип учёта индивидуальных особенностей обучающихся, принцип занимательности, принцип разнообразия форм и видов работы.

Основные технологии: технология разноуровневого обучения; технология развивающее обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология.

Формы проведения занятий: беседа; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, конкурсов, викторин, олимпиад, турниров, проблемных и творческих заданий; анализ текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; по составлению творческих работ, кроссвордов, шарад, ребусов.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию курса

К концу обучения учащиеся должны иметь представления об основных терминах и понятиях языкознания; знать:- место русского языка в современном мире;- историю русского языка;- основные лингвистические термины и понятия;- происхождение некоторых слов и выражений;- иметь представление о русском языке как системе; уметь:- применять полученные знания на практике;- вести наблюдения над явлениями языка;- творчески подходить к изучению русского языка;- разяснять значения разных слов и правильно употреблять их;- пользоваться различными словарями; - делиться опытом по изучению основных тем русского языка.

Планируемые результаты Личностные результаты:- понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа;- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;- осознание эстетической ценности русского языка;- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;-потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;-стремление к речевому самосовершенствованию;- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;- способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью
Метапредметные результаты Регулятивные УУД:- формулировать проблему;- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;- составлять план решения учебной проблемы;- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. Познавательные УУД:- находить главное и

второстепенное в потоке информации;- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;- осуществлять анализ и синтез;- устанавливать причинно-следственные связи;- строить рассуждения;- пользоваться дополнительными источниками информации: словарями, справочниками, материалами интернет ресурсов. Коммуникативные УУД: - умело владеть письменной и устной формой общения;- слушать и слышать других,- принимать иную точку зрения;- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;- владеть монологической и диалогической формами речи;- высказывать и обосновывать свою точку зрения;- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Тематическое планирование 6 класс

1.Повторение пройденного материала. 5 класс

1. Имя существительное (4 час)	Беседа об имени существительном Грамматическая сказка <i>«Имя существительное – часть Страны Речи»</i> Из истории слов Беседа о падежах имени существительного Грамматическая сказка <i>«Откуда пошли названия падежей»</i> «Беседа о роде имени существительного, как о мудрой нелепости». Трудные случаи правописания существительных. Лингвистические задания Грамматические задания Словообразование существительных.
2. Лексика (2 ч)	Слова, слова, слова... Многозначные слова. Синонимы. (Грамматическая сказка) Антонимы. Омонимы.
	II. 6 класс
1.Глагол (6ч)	Беседа о глаголе. Из истории слов. Лингвистическое задание «Перепутаница» Грамматические задания Инфинитив (начальная форма глагола). Лингвистическое задание « <i>Ошибка Веры</i> » Грамматические задания Орфоэпические задания Времена глагола. Спряжение глагола Из истории слов.

2. Прилагательное (6ч)	Беседа об имени прилагательном Грамматические задания Игры-задания
3. Числительное (6ч)	Беседа об имени числительном Грамматические задания
4. Наречие (4)	Беседа о наречии Из истории слов. Лингвистические задания Шуточные вопросы
5. Местоимение (4)	Грамматические сказки и рассказы «Злая колдунья» Грамматические задания Пословицы Говори правильно!
6.Итоговое занятие (2)	Игра «Как ты умеешь говорить»

Литература

1. В. Волина. Учимся игра». – М.: Новая школа, 1994.
2. В. Волина. Я познаю мир. Русский язык. – М.: Аст, 1998.
3. Е. Леонович. Говори и пиши правильно – М.: Аст-Пресс, 1996 .
4. А. Нарушевич, Е. Попова. Тесты по русскому языку – М.: Аст-Пресс, 1999.
5. Л. А. Шкатова. Подумай и ответь. – М.: Просвещение, 1989г.

Тематическое планирование – 7 класс (34 ч.)

	Повторение пройденного материала 6 класс (8 ч)
Части речи	Морфологические признаки существительного,прилагательного
	Трудные случаи правописания существительных. Лингвистические задания Разряды прилагательных Лингвистические задания Грамматические задания Игры-задания
	Морфологические признаки глагола: вид,спряжение,наклонение Лингвистические задания Грамматические задания Игры-задания

	<p>Морфологические признаки числительного, склонение числительного Лингвистические задания Грамматические задания Игры-задания</p>
	<p>Морфологические признаки местоимения, разряды местоимения, склонение Лингвистические задания Грамматические задания Игры-задания</p>
	<p>7 класс</p>
Причастие (7ч.)	<p>Признаки глагола и прилагательного у причастия(2 ч) Лингвистические задания Грамматические задания Игры-задания Действительные и страдательные причастия(4ч) Лингвистические задания Грамматические задания Игры-задания Морфологический разбор причастия(1)</p>
Деепричастие	<p>Морфологические признаки деепричастия, деепричастный оборот (2ч.) Лингвистические задания Грамматические задания Игры-задания</p>
Предлог	<p>Производные и непроизводные, правописание предлогов(4ч) Лингвистические задания Грамматические задания Игры-задания</p>
Союз	<p>Сочинительные, подчинительные, правописание союзов (4ч)</p>
Синтаксис	<p>Синтаксический разбор предложений(2ч)</p>
Подготовка к ВПР(7ч)	<p>Подготовка к ВПР(7ч) Лингвистические задания Грамматические задания Игры-задания</p>